

OGIS

SCHOOL MAGAZINE

MODULE 1
NR. 1/2023, VOLUNTARI

ISSN 3044 -8719
ISSN-L 3044 -8719



OLGA GUDYNN INTERNATIONAL SCHOOL



IB PROGRAMME
PROGRAMUL IB



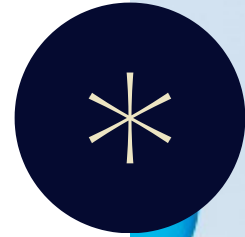
NEW CAMPUS
SEDIU NOU



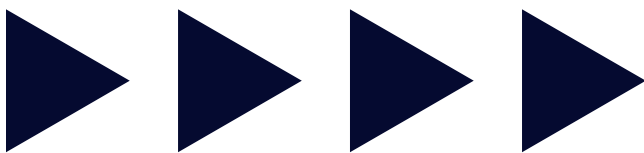
COMMUNITY EVENTS
EVENIMENTELE COMUNITĂȚII

TABLE OF CONTENTS

CUPRINS



IMPRESSIONS OF THE FIRST DAY OF SCHOOL / IMPRESII DIN PRIMA ZI DE ȘCOALĂ.....	1-4
OGIS VALUES / VALORI OGIS.....	5
FIVE OGIS CAMPUSES / CINCI SEDII OGIS.....	6-17
THE BOY AND THE MICE: WHERE HAS THE MOON GONE? / BĂIEȚELUL ȘI ȘORICEII: UNDE A DISPĂRUT LUNA?	18
MEET MR. JOHNNY / FACEȚI CUNOȘTINȚĂ CU DL. JOHNNY	19-20
AUTUMN FESTIVAL / FESTIVALUL TOAMNEI.....	21-22
WELCOME TO MIDDLE SCHOOL: IMPRESSIONS OF FIFTH GRADE / BUN VENIT LA GIMNAZIU: IMPRESII DE CLASA A CINCEA.....	23-24
IB WORLD SCHOOL / ȘCOALA IB.....	25-26
THE SCHOOL CAFETERIA / CANTINA ȘCOLII.....	27
EXPLORING TECHNOLOGY'S HORIZONS: OGIS CAREER DISCOVERY / ORIZONTURILE TEHNOLOGIEI: OGIS CAREER DISCOVERY.....	28-29
IS DEBATE WORTH THE HYPE? / MERITĂ DEBATE-UL ATENȚIA PRIMITĂ?...30	
FRESHMEN BALL / BALUL BOBOCILOR.....	31
A DIFFERENT KIND OF WEEK / O SĂPTĂMÂNĂ ALTFEL.....	32-33
OGIS GREEN AT ECO FEST / OGIS GREEN LA ECO FEST.....	34
STUDENT WORK / LUCRĂRILE ELEVILOR.....	35-48
SUPPORT THE ARTS / SUSȚINE ARTELE & LITERATURA.....	49-50



School Leadership



Olga Gudynn
Founder



Cătălin Gudynn
Founder



Lucia Șerban
Director

Meet the Team



Maria Codorean (10A)
Junior Editor & Journalist



Andra Bebu (10A)
Junior Editor & Journalist



Josefina Morales (10A)
Junior Editor & Journalist



Ginevra Rugiero (10A)
Junior Editor & Journalist



Sarah Serea-Poplingher (10A)
Junior Editor & Journalist



Ema Cojanu (9A)
Junior Editor & Journalist



Teodor Năstăsescu (9A)
Junior Editor & Journalist



Amelia Mitrică (9A)
Junior Editor & Journalist



Yalda Mostavi (9C)
Junior Editor & Journalist



Derya Tozbey (9C)
Junior Editor & Journalist



Anastasia Jumbei (9C)
Junior Editor & Journalist



Victor Pârvu (9C)
Junior Editor & Journalist



Andra Anton
Faculty Advisor



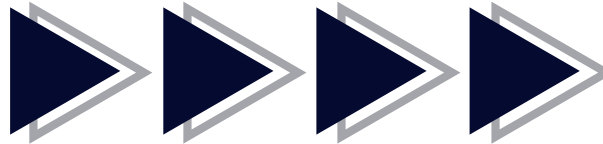
Diana Simulescu
Faculty Advisor



Albert Militaru
Faculty Advisor



Oana Coşbuc
Marketing



Faculty Advisors



Alex Popescu
Photography



Vali Paraschiv
Proofreader



Alexandra Chiriță
Proofreader



Mara Bernstein
III Limes



Anne Sopa
III Limes

Student Contributors



Antonia Dascălu (5A)



Maria Urban (5A)



Albert Bondoc (5A)



Andrei Gologan (5A)



Mark Găvenea
IV Raspberries



Alexandra Bînzaru
III Limes



IMPRESSIONS OF THE FIRST DAY OF SCHOOL

THE FIRST DAY OF SCHOOL

Andra Bebu 10A

On the first day of school, I woke up with a mix of nerves and excitement. I couldn't help but feel a little overwhelmed by the big, unfamiliar campus. But as soon as I stepped into my classroom, I was greeted by friendly faces and a warm welcome from my teacher. The class looked very cosy. It was filled with colorful posters and inspiring quotes, creating a vibrant and motivating learning environment. We played icebreaker games and got to know each other, which helped ease my nerves. Throughout the day, I got to know my classmates and we shared stories about our summer adventures. It was amazing to see how diverse and interesting everyone was. I learned about the subjects we would be studying and got a glimpse of the exciting year ahead. We also got a tour of the school. We explored the library, the science lab, the pool and even the cafeteria.

Although it was a bit overwhelming at times, my first day of school was filled with new beginnings and the promise of new friendships. As I reflect on it, I can't help but feel grateful for the opportunity to learn and grow in such a supportive and inspiring environment. I am excited to see what the rest of the year holds and the memories that will be created along the way.

PRIMA ZI DE ȘCOALĂ

Andra Bebu 10A

În prima zi de școală m-am trezit cu un val de emoții și entuziasm. Nu am putut să nu mă simt un pic copleșită de campusul mare și necunoscut. Dar imediat ce am intrat în sala de clasă am fost întâmpinată de fețe prietenoase și o primire călduroasă din partea dirigintelui meu. Clasa părea foarte primitoare. Era plină de postere colorate și citate motivaționale, creând un mediu de învățare vibrant și motivant. Am jucat jocuri și ne-am cunoscut reciproc, ceea ce a contribuit la diminuarea emoțiilor mele. Pe parcursul zilei am ajuns să îi cunosc pe colegii mei și am împărtășit povești despre aventurile noastre din vară. A fost uimitor să văd cât de diversă și interesantă era fiecare persoană. Am aflat care vor fi materiile pe care le vom studia și ne-am făcut o idee de ansamblu despre anul interesant care ne așteaptă. Am făcut și un tur al școlii, am explorat biblioteca, laboratorul de științe, piscina și cafeneaua.

Cu toate că pe alocuri a fost puțin copleșitor, prima mea zi de școală a fost plină de începuturi și de promisiunile unor noi prietenii. Pe măsură ce o analizez, nu pot să nu mă simt recunoscătoare pentru oportunitatea de a învăța și de a crește într-un mediu atât de susținător și plin de inspirație. Sunt entuziasmată să văd ce ne rezervă restul anului și ce amintiri vor fi create pe parcurs.

A NEW SCHOOL YEAR

Josefina Morales 10A

On the 11th of September, the halls echoed with the joyous footsteps of students as they embarked on an exciting new school year. The enthusiasm among students was clear, painting a vibrant picture of the year ahead. From the youngest learners to the oldest, each student seemed ready to embrace the challenges and adventures that awaited them.

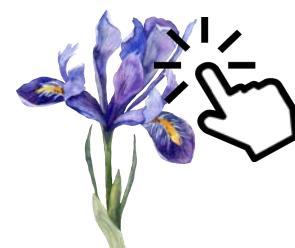
One of the most significant changes this year was the introduction of the IB educational system for the 11th graders. OGIS has made a substantial commitment to this globally recognized curriculum, and the students couldn't be more excited.

UN NOU AN ȘCOLAR

Josefina Morales 10A

Pe 11 septembrie, holurile răsunau de pașii bucuroși ai elevilor care începeau un nou an școlar plin de entuziasm. Entuziasmul elevilor era evident, conturând o imagine vibrantă a anului care a debutat. De la cei mai mici învățăcei la cei mai mari, fiecare elev părea pregătit să abordeze provocările și aventurile care îl așteptau.

Una dintre cele mai semnificative schimbări din acest an a fost introducerea sistemului educațional IB pentru elevii din clasa a XI-a. OGIS s-a implicat semnificativ în acest curriculum recunoscut la nivel global, iar elevii sunt nerăbdători să descopere noul sistem.



A MOMENT OF MAGIC
Ginevra Rugiero 10A

Every student who participated in the amazing ceremony staged at the school of the future's campus on the first day at OGIS experienced a moment of magic. Each of the students was greeted with open arms and cheerful smiles, assuring the students that they're welcomed in the community. Everyone made new friends or met up with their old ones. They met their teachers and each and every one of them shared their wonderful summer stories.

As the ceremony started, students lined up, grouped with their classes, and, one by one, every student was called to walk through a beautiful and magical tunnel made out of flowers held out by the teachers. Some even high fived the students! The air was filled with joy and excitement for the Olga Gudynn students and teachers, but also for the parents who were happy that their kids are thrilled to be at school.

UN MOMENT DE MAGIE

Ginevra Rugiero 10A

Fiecare elev care a participat la ceremonia uimitoare organizată la școala viitorului, în prima zi la OGIS, a trăit un moment magic. Elevii au fost întâmpinați cu brațele deschise și zâmbete vesele, fiind asigurați că sunt bineveniți în colectiv. Toată lumea și-a făcut prieteni noi sau s-a reîntâlnit cu cei vechi. Elevii și-au cunoscut profesorii, iar fiecare dintre ei a împărtășit poveștile lor minunate de vară.

Pe măsură ce a început ceremonia, elevii s-au așezat în rânduri, grupați cu clasele lor și au fost chemați să treacă printr-un tunel frumos și magic din flori, creat chiar de către profesori. Unii chiar au dat palma cu elevii! Atmosfera era plină de bucurie și entuziasm, atât pentru elevii și profesorii din Liceul Blingv Olga Gudynn, cât și pentru părinții bucuroși să-și vadă copiii fericiți.

A STEPPING STONE TO SELF-DISCOVERY

Teodor Năstăsescu 9A

"Per aspera, ad astra," the Latin phrase that translates into English as "Through hardships to the stars" was very important to me during my orientation tour. I perceived this motto of my new school like a smooth transition from the middle school I left behind since my math teacher wrote the the same meaningful words to say farewell to me.

The road to every type of success may be strewn with challenges and difficulties, but these can be overcome with perseverance, effort and determination. I heard it many times before, but after only a few weeks in my new school, I feel like I now have true support for my new journey. The first and most striking impression is the undeniable thrill of embarking on this new chapter. There is a sense of awe and wonder.

The boundless opportunities that OGIS offers signify the start of a journey filled with exciting possibilities for personal and academic growth. The campus is large and diverse and we can choose from a plethora of subjects, clubs and optional activities. I was surprised to realize that I no longer perceive learning as an obligation; on the contrary, I feel a continuous invitation to know more and get a better understanding of the practical use of everything we learn about. I feel that I have found an environment where a new high school student can discover his identity and build meaningful connections.



Starting in a new school often evokes a combination of curiosity, apprehension and the potential for new opportunities. I am fortunate to experience the double excitement of discovering a new school and experiencing a new chapter of my student life: high school - a stepping stone to self-discovery and the pursuit of dreams.

O CALE SPRE AUTODESCOPERIRE

Teodor Năstăsescu 9A

„Per aspera, ad astra”, expresia latină care se traduce în română „Prin greutăți către stele”, a fost ca un fulger resimțit în timpul participării mele la turul de orientare. Am perceput acest motto al noii mele școli ca pe o legătură strânsă cu gimnaziul pe care l-am lăsat în urmă, deoarece profesorul meu de matematică mi-a scris pe tricoul de rămas bun aceleași cuvinte pline de înțeles.

Drumul către orice tip de succes poate fi presărat cu provocări și dificultăți, dar acestea pot fi depășite cu perseverență, efort și determinare. Am auzit acest lucru de mai multe ori, dar după doar câteva săptămâni în noua mea școală simt că acum am un adevărat sprijin în noul meu drum. Prima și cea mai puternică impresie este uimirea incontestabilă de a începe acest nou capitol. Există o senzație de admirație și uimire.

Oportunitățile nelimitate pe care OGIS le oferă semnifică începutul unei călătorii pline de posibilități interesante pentru dezvoltarea personală și academică. Campusul este mare și divers și avem la dispoziție o multitudine de materii, cluburi și activități opționale din care să alegem. Am fost surprins să constat că nu mai percep învățarea ca pe un „trebuie să fac”, ci dimpotrivă, o simt ca pe o invitație continuă să aflu mai mult și să înțeleg mai bine care este utilitatea practică a tot ceea ce învățăm. Am găsit un mediu în care noul elev de liceu își poate descoperi identitatea și poate construi legături semnificative.

Debutul într-o nouă școală aduce adesea o combinație de curiozitate, neliniște și potențial pentru noi oportunități. Sunt norocos să experimentez o dublă fascinație, pentru că mă confrunt atât cu emoțiile legate de descoperirea noii școli, cât și cu noul capitol al vieții mele de elev: liceul, o treaptă către autodescoperire și urmărirea a visurilor.



OGIS VALUES ● VALORI OGIS

Derya Tozbey 9C

The OGIS values are what makes this school an empowering community. The five values (Integrity, Collaboration, Attitude, Respect and Excellence) represent who we are as a society and what our goals for each school year are.

Having Integrity means having the ability to be honest and display strong morals, a quality which everyone should aspire to have.

Collaboration involves working with others in order to achieve something through teamwork. Without collaboration, there cannot be a strong community.

Having the right Attitude means that one has the ability to think positively without judging or criticizing the perspectives of others.

Having Respect means showing regard for the feelings, opinions or rights of others. Showing respect for teachers, classmates and oneself is incredibly important.

Last, but not least, Excellence means trying to be your best and do your best both academically and personally.

These values are principles that guide our thinking and behavior in order to support the personal, social and spiritual development of every student throughout the school. Not only are these values important in school, but they also prepare us for the future and what that comes with.

**INTEGRITY
COLLABORATION
ATTITUDE
RESPECT
EXCELLENCE**



**INTEGRITATE
COLABORARE
ATITUDINE
RESPECT
EXCELENȚĂ**

Valorile OGIS sunt ceea ce face ca această școală să fie o comunitate puternică. Cele cinci valori, integritatea, colaborarea, atitudinea, respectul și excelența, reprezintă cine suntem ca societate și care sunt obiectivele noastre pentru fiecare an școlar.

Integritate este capacitatea de a fi sincer și de a avea un caracter moral puternic, o calitate la care toată lumea ar trebui să aspire.

Colaborarea, capacitatea de a lucra cu cineva pentru a realiza ceva... munca în echipă, este, este indispensabilă. Fără colaborare, nu există o comunitate puternică.

Atitudinea, capacitatea de a gândi sau simți despre ceva într-un mod pozitiv, fără a judeca sau a critica opinia altora reprezintă un atu.

Respectul este capacitatea de a avea considerație pentru sentimentele, opiniile sau drepturile altora. Respectul pentru profesori, colegi și pentru propria persoană este o valoare admirabilă.

Nu în ultimul rând, excelența reprezintă încercarea de a fi cel mai bun, de a da tot ce ai, atât academic, cât și personal.

Aceste valori sunt principii care îndrumă gândirea și comportamentul nostru, susținând dezvoltarea personală, socială și spirituală a fiecărui elev pe tot parcursul școlii. Aceste valori nu sunt importante doar în școală, ci ne pregătesc pentru viitor și pentru tot ceea ce ne rezervă el.

FIVE OGIS CAMPUSES - CINCI SEDII OGIS



OGIS
Floreasca



OGIS
Făgăraș



OGIS
Pipera



Liceul Bilingv
Olga Gudynn
Campus Oxford



Liceul Bilingv
Olga Gudynn
Campus Pipera

OGIS PIPERA

The Olga Gudynn School Campus on Erou Iancu Nicolae Street, no. 5 was inaugurated on Monday, September 11th, and hosted the joy and excitement of our young students.

The school was completely renovated and adapted to the needs of young students. It is a magical space, designed to make the students' transition from kindergarten to school much easier.

We thank the parents for their trust in our project, and we wish the students the best possible journey, sprinkled with smiles and the best school results!



Sediul Școlii Olga Gudynn din Str. Erou Iancu Nicolae, Nr. 5 a fost inaugurat luni, 11 septembrie, și a găzduit bucuria și emoția bobocilor noștri de la clasele pregătitoare.

Școala a fost complet renovată și adaptată nevoilor elevilor claselor mici. Este un spațiu de poveste, gândit să facă mai ușoară tranziția elevilor de la grădiniță la școală.

Le mulțumim părinților pentru încrederea acordată proiectului nostru, iar elevilor le urăm un parcurs cât mai frumos, presărat cu zâmbete și rezultate școlare cât mai bune!

Rediscovering the New Campus

Yalda Mostavi 9C



This year, our old campus reopened with a new design for a new generation of students. As an (old) OGIS student, I experienced some nostalgic moments when I saw the primary school students having so much fun learning. The activities were appropriately tailored for them so that they could learn through play. As I stepped through the familiar gates of my old primary school, a wave of nostalgia washed over me. The once towering building now seemed smaller, yet every corner held a flood of cherished memories.

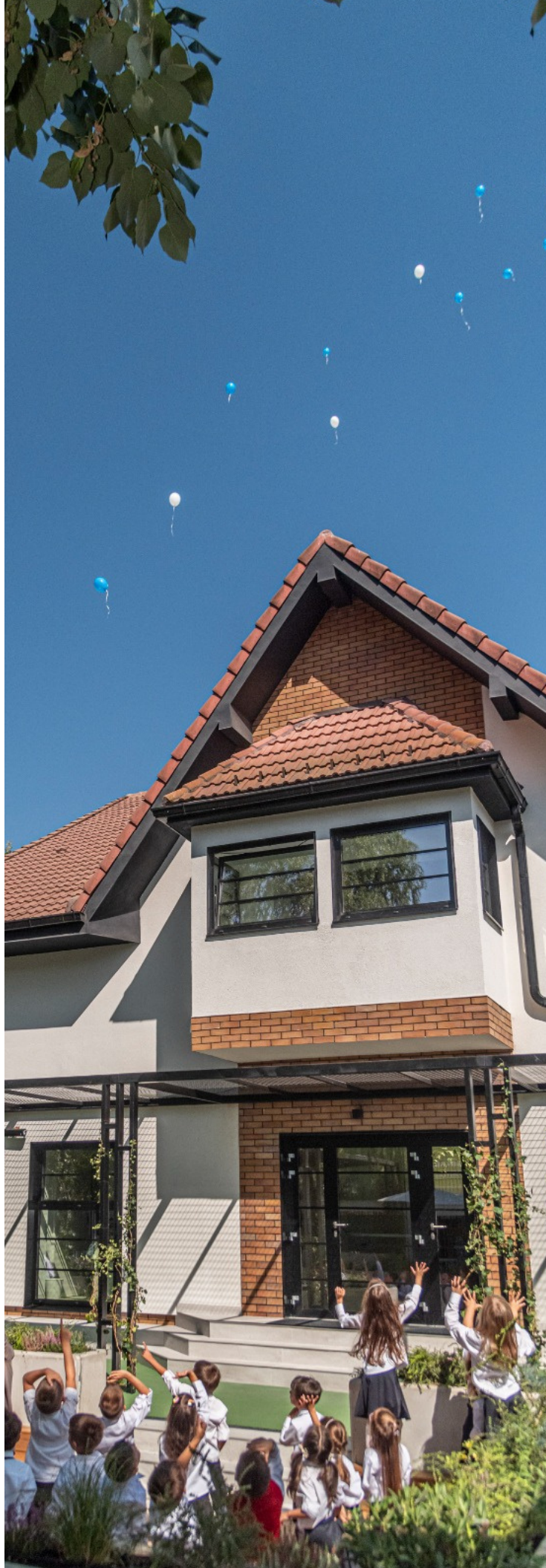
Walking the halls, I couldn't help but reflect on the journey that led me here, to a new school, a new grade, and a new chapter in my life. Familiar faces were absent, replaced by a new generation of eager learners. Yet, the spirit of learning and of growth remained. It was a poignant reminder that while buildings may change, the essence of education endures.

Noul Campus Campus

Yalda Mostavi 9C

Anul acesta, vechiul nostru sediu s-a redeschis cu un design nou pentru o nouă generație de elevi. În calitate de fostă elevă de gimnaziu OGIS (actualmente liceană OGIS), am avut parte de momente nostalgice când i-am văzut pe cei mici din Școala Olga Gudynn Pipera învățând cu atâta bucurie. Activitățile erau adecvate pentru ei, astfel încât să poată învăța prin jocuri. Pe măsură ce am intrat pe porțile familiare ale vechii mele școli, un val de nostalgie m-a cuprins. Clădirea care odinioară părea impunătoare, acum părea mai mică, dar fiecare colț păstra un vâl de amintiri dragi.

Umblând pe coridoare, nu am putut să nu mă gândesc la călătoria care m-a adus aici, la școala nouă, o clasă nouă și un nou capitol în viața mea. Chipurile familiare lipseau, înlocuite de o nouă generație de învățăcei dornici. Totuși, spiritul de învățare și de creștere a rămas. Mi-am dat seama că, în timp ce clădirile pot să se schimbe, esența educației rămâne.





OGIS - FĂGĂRAȘ

Teodor Năstăsescu 9A

Our team had the wonderful opportunity to take part in some of the thrilling activities unfolding in the OGIS Făgăraș Campus. The younger students were excited to find out more about life in high school and my classmates offered some insights into their everyday routine. After a quick snack alongside the kids, our team found out more about the way teachers combined learning with fun and how they taught the kids to be confident, kind and ready to make our world better. Our team also spoke with the teachers about the ways they give students opportunities to develop and we talked to the kids about their opinions of the community. They were all happy to meet with us to tell us about how much they love the educational, yet playful, environment in which they discover the world one step at a time.

Echipa noastră a avut ocazia minunată de a participa la unele dintre activitățile palpitante desfășurate în sediul OGIS Făgăraș. Elevii mai mici au fost încântați să afle mai multe despre viața de liceu, iar colegii mei au oferit câteva informații despre programul lor de zi cu zi. După o gustare rapidă alături de copii, echipa noastră a aflat mai multe despre modul în care profesorii au combinat învățarea cu distracția și despre cum i-au învățat pe copii să fie încrezători, amabili și gata să facă lumea mai bună. Echipa noastră a vorbit, de asemenea, cu profesorii despre modurile în care aceștia oferă elevilor oportunități de dezvoltare, dar și cu copiii legat de părerile lor despre comunitate. Cu toții au fost bucuroși să se întâlnească cu noi pentru a ne spune cât de mult iubesc mediul educațional, dar și ludic, în care descoperă lumea pas cu pas.

Learning Outdoors

Ema Cojanu 9A

We all had the pleasant surprise to have a small talk with one of the kindergarteners, Matias from Robins, who told us about how happy he is to present some of their class activities to me and my classmates. We surprised the little one right when he and his classmates were doing an outdoor activity. They were split in groups, one group was inspecting some interesting leaves and the other was making clay sculptures using leaves as moulds to create a beautiful pattern.

After they were done, Matias told us that he really enjoys outdoor activities because they help him concentrate better. The environment we study in plays a big role in the way we remember information. Sometimes, if you are in a classroom and you feel like you don't get the amount of fresh air that you need, there is a possibility to get frustrated and to not be able to concentrate anymore. That's why the teachers from the campus we visited are doing a great job by having a lot of outdoor activities and keeping the children healthy and happy!





EDUCAȚIE AFARĂ

Ema Cojanu 9A

Cu toții am avut surpriza plăcută a unei mici discuții cu un băiețel de la grădiniță, Matias de la Robins, care ne-a spus cât de fericit este să ne prezinte, mie și prietenilor mei, câteva dintre activitățile lor de la clasă. L-am surprins pe micuț atunci când el și colegii lui aveau o activitate în aer liber. Au fost împărțiți în două grupuri, un grup inspecta niște frunze interesante, iar celălalt făcea sculpturi din lut, folosind frunzele ca matrițe pentru a crea un model frumos.

După ce au terminat, Matias ne-a spus că îi plac foarte mult activitățile în aer liber pentru că îl ajută să se concentreze mai bine. Mediul în care învățăm joacă un rol important în modul în care ne amintim informațiile. Uneori, dacă ești într-o sală de clasă și simți că nu primești cantitatea de aer proaspăt de care ai nevoie, există posibilitatea să te deranjeze acest lucru și să nu te mai poți concentra la oră. De aceea, profesorii din campusul pe care l-am vizitat fac o treabă grozavă, organizând o mulțime de activități în aer liber și menținând copiii sănătoși și fericiți!





OGIS - FLOREASCA

CREATIVE FEATURES AROUND THE SCHOOL

Anastasia Jumbei 9C

The OGIS campus in Floreasca is full of unique traditions that have been around for a long period of time. From the decorations around the school to the painting on every wall, everything you observe when you step inside is handcrafted with love. Every year, a painter comes to change the aesthetic of the school in order to bring every season to life. In the winter, everything feels like a Christmas story with snowflakes on every window, whereas in spring there are flowers blooming in every corner, giving joy to the children. The teachers work hard every day trying to make the children's experience as remarkable as possible.

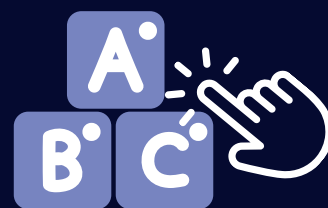
The kids have the opportunity to discover their passions and hobbies through the variety of school clubs the school has to offer.





CARACTERISTICI CREATIVE ÎN JURUL ȘCOLII

Anastasia Jumbei (9C)



Sediul OGIS din Floreasca este plin de tradiții unice. De la decorațiunile din jurul școlii până la picturile de pe fiecare perete, tot ceea ce observi când intri este lucrat manual cu dragoste. În fiecare an, un pictor vine să schimbe înfățișarea școlii pentru a da viață fiecărui anotimp. Iarna, totul pare o poveste de Crăciun cu fulgi de zăpadă pe fiecare fereastră, în timp ce primăvara sunt flori care înfloresc în fiecare colț, oferind bucurie copiilor. Profesorii lucrează cu dragoste în fiecare zi încercând să facă experiența copiilor cât mai remarcabilă.

Copiii au ocazia să-și descopere pasiunile și hobbyurile prin varietatea de cluburi pe care școala le oferă.

MEET THE STUDENTS

Derya Tozbey 9C

We interviewed Briana, who is in second grade, at the campus in Floreasca, and we asked her to tell us about her achievements in tennis. Even though she was nervous, she gladly revealed her passion for sports and mathematics! Ever since she was three years old, Briana has always loved playing tennis with her teammates as she enjoys feeling the competitiveness running through her veins. She recently won a tournament placing her in sixth place for her age, which is an incredible accomplishment. Lastly, she shared her goals for the future with us...being a great tennis player! Good luck Briana, we will surely hear from you soon!

Likewise, we had an interesting discussion with Roxana, who was celebrating her birthday when we interviewed her, and she was very excited to share her artistic passions with us. She excels in gymnastics, ballet and swimming all while being an excellent student. Roxana told us that her favorite gymnastics move is "Lenta", which we believe is fascinating! Keeping up with school and academics, sports and passions shows that she truly is a hard-working person. We noticed how well she cooperates with her classmates and teachers regarding school projects and that shows us all the magic of the OGIS community! Good luck Roxana, we believe in you!

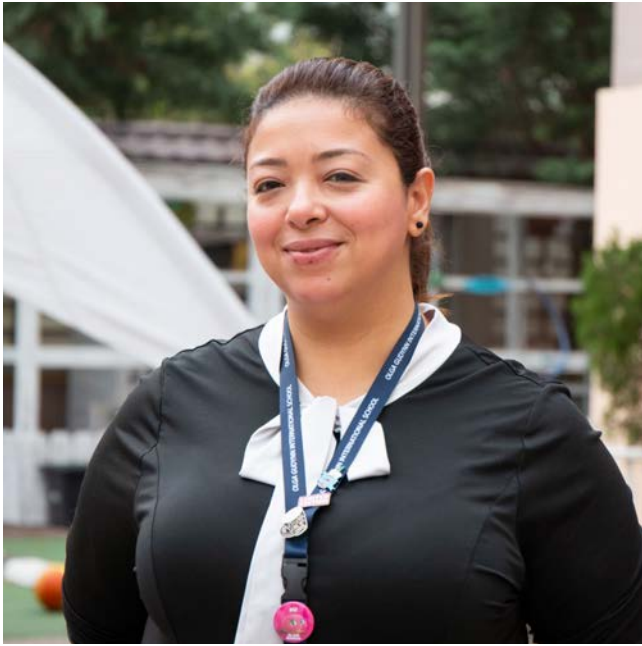


FACEM CUNOȘTINȚĂ CU ELEVII

Derya Tozbey 9C

I-am luat un interviu Brianei, care este elevă în clasa a II-a la sediul din Floreasca și am rugat-o să ne povestească despre realizările ei în tenis. Chiar dacă era emoționată, și-a dezvăluit cu bucurie pasiunea pentru sport, dar și pentru matematică! Încă de la vârsta de trei ani, Brianei i-a plăcut să joace tenis cu toți coechipierii ei, simțind competitivitatea curgându-i prin vene. Ea a câștigat recent un turneu care a plasat-o pe locul șase la categoria ei de vârstă, ceea ce este o realizare incredibilă. În cele din urmă, ne-a împărtășit obiectivele ei pentru viitor... de a fi o mare jucătoare de tenis! Succes, Briana, cu siguranță vom auzi de tine în curând!

În aceeași ordine de idei, am avut o discuție interesantă și cu Roxana, a cărei aniversare era chiar în ziua în care i-am luat interviul, așa că a fost foarte încântată să ne împărtășească pasiunile ei artistice. Ea excelează la gimnastică, balet și înot, fiind, în același timp, o elevă foarte bună. Roxana ne-a spus că mișcarea ei preferată de gimnastică este Lenta. Roxana ține pasul cu școala și cu mediul academic, cu sportul și pasiunile sale, arătând că este cu o elevă muncitoare. Am observat cât de bine cooperează cu toți colegii și profesorii ei în ceea ce privește proiectele școlare și acest fapt ne arată toată magia comunității OGIS! Succes, Roxana, avem încredere în tine!



MS. RASHA ELSAYED

Yalda Mostavi 9C & Victor Pârvu 9C

Ms. Rasha Elsayed first came to OGIS as an English teacher in 2015. She grew up in Egypt and taught in different countries.

Ms. Elsayed, a wonderful educator at Olga Gudynn International School, is making a significant impact on kindergarten and primary school students as she teaches English with passion and dedication.

She specializes in teaching English to young learners. Her classroom is a vibrant space where she uses interactive and engaging methods to foster language skills. Her creativity and enthusiasm shine through in every lesson.

Our interview with Ms. Rasha Elsayed highlighted the profound impact she has on her students. Through her dedication and passion, she not only imparts linguistic skills, but also instills a deep appreciation for cultural diversity and a global outlook. Ms. Elsayed's influence extends far beyond the classroom, shaping young minds into global citizens poised to navigate an interconnected world with confidence and empathy.



DNA. RASHA ELSAYED

Yalda Mostavi 9C & Victor Pârvu 9C

Doamna Rasha Elsayed a venit în echipa OGIS în 2015, în calitate de profesor internațional de limba engleză. Dumneaei a crescut în Egipt și a predat în mai multe țări.

Cadru didactic extraordinar la Olga Gudynn International School, are un impact semnificativ asupra elevilor din grădinița și școala primară, predând engleza cu pasiune și devotament. Ea este specializată în predarea limbii engleze tinerilor învățăcei. Clasa ei este un spațiu vibrant în care folosește metode interactive și captivante pentru a dezvolta abilitățile lingvistice. Creativitatea și entuziasmul ei strălucesc în fiecare lecție.

Interviul cu doamna profesoară Rasha Elsayed scoate în evidență impactul profund pe care îl are asupra elevilor săi. Prin devotamentul și pasiunea sa, nu doar că împărtășește abilitățile lingvistice, ci insuflă și o apreciere profundă pentru diversitatea culturală și perspectiva globală. Influența doamnei Elsayed se întinde mult dincolo de sala de clasă, transformând minți tinere în viitori ambasadori, pregătiți să navigheze cu încredere și empatie într-o lume interconectată.

OGIS - PIPERA

EXPLORING THE WORLD OF LITTLE LEARNERS, A VISIT TO THE KINDERGARTEN CAMPUS

Josefina Morales 10A, Ginevra Rugiero 10A & Andra Bebu 10A

Education is like a trip, and it is important to understand all its parts to get the whole picture. Some of us went to the kindergarten campus to see where the youngest kids in our school start their school adventure. Our goal was to see how things work there.

As we entered the kindergarten campus, we were welcomed into a colorful and vibrant world filled with the laughter and curiosity of children aged three to five. The campus was thoughtfully designed to create a nurturing environment that encourages exploration and discovery.

One of the most striking aspects of the campus was how it was divided into age-appropriate classes, each tailored to the developmental needs of the children. This division allowed us to witness first-hand how educators catered to the unique requirements of each age group.

Our visit to the kindergarten campus was not only informative, but also deeply enlightening. We learned the importance of tailoring educational experiences to the developmental stage of the child. The campus emphasized the significance of creating a safe, inclusive and creative environment where children can thrive.

Exploring the kindergarten campus was a fun experience, reminding us that education begins at the earliest stages of life. It reaffirmed the idea that every child is unique and deserves an education that caters to their individual needs. As we return to our main campus, we carry with us a newfound appreciation for the comprehensive educational journey our school offers and a commitment to supporting the growth and development of all our students, no matter where they are on their educational path.



LUMEA CELOR MICI, O VIZITĂ LA GRĂDINIȚA OLGA GUDYNN PIPERA

Josefina Morales 10A, Ginevra Rugiero 10A & Andra Bebu 10A

Educația este o călătorie și este important să înțelegem toate părțile sale pentru a obține o imagine de ansamblu. Așa că, unii dintre noi, elevii, am mers în sediul grădiniței din Pipera unde juniorii noștri fac primii pași în sistemul OGIS. Scopul nostru a fost să vedem cum funcționează lucrurile acolo.

Când am intrat în curtea grădiniței, am fost primiți într-o lume plină de culoare și veselie, plină de râsetele și de curiozitatea copiilor cu vârste între trei și cinci ani. Sediul a fost conceput cu atenție pentru a crea un mediu care încurajează explorarea și descoperirea.

Unul dintre cele mai importante aspecte ale sediului a fost modul în care spațiul a fost împărțit în clase adecvate vârstei și nevoilor de dezvoltare ale copiilor. Această diviziune ne-a permis să asistăm direct la modul în care educatorii își desfășoară activitatea, respectând fiecare grupă de vârstă.

Vizita noastră în grădiniță a fost nu doar informativă, ci și foarte plăcută. Am învățat despre importanța adaptării experiențelor educaționale la stadiul de dezvoltare al copilului, despre importanța creării unui mediu sigur, incluziv și creativ în care copiii pot prospera.

Explorarea grădiniței a fost o experiență distractivă, amintindu-ne că educația începe în primele etape ale vieții, dar și că fiecare copil este unic și merită o educație care să răspundă nevoilor sale individuale. Pe măsură ce ne întoarcem în campusul nostru principal, purtăm cu noi o nouă apreciere pentru călătoria educațională cuprinzătoare pe care o oferă școala noastră și un angajament de a sprijini creșterea și dezvoltarea tuturor elevilor noștri, indiferent unde se află pe drumul lor educațional.





KINDERGARTEN

Maria Codorean 10A

Visiting the OGIS Kindergarten is like stepping into a world of dreams. Led by our guides, Mr. Ed Croger, and later on by Mrs. Ioana Popa, the educational director, we explored a place that may seem small from the outside but, on the inside, is bursting with life, laughter and vibrant colors that immediately transport you into a land of innocence and imagination.

As we entered the kindergarten, it was impossible not to be captivated by the colorful walls in the entire building. These hues created a sense of joy and playfulness.

One of the highlights of the OGIS Kindergarten is the special garden designed for the children. Here, they can take care of plants, fruits and vegetables, teaching them valuable lessons about the environment and the importance of care and responsibility. The garden is also home to a group of friendly chickens and bunnies that the children adore. Among them, there is a rooster named Oreo, aptly named due to the striking colors of his feathers.

The reading and play area is a captivating space, filled with many toys and games that spark the imagination of children. However, if you were to ask any of the kids, their favorite spot would undoubtedly be the swings and the slide.

During our visit, we had the privilege of attending some of the kindergarten classes. It was heart-warming to see the children so active and excited to be there with their teachers.

In the morning, the little ones were greeted with open arms, making it easier for them to say goodbye to their parents. This simple act of warmth is the key to creating a good tone for the entire day. Mr. Ed talked to us about the importance of smiling and laughing with the children, especially during the often emotional morning goodbyes.

What stood out most was when we were told that some children simply don't want to leave the kindergarten at the end of the day. And it's no surprise that the children find it challenging to say goodbye when surrounded by such a vibrant and awesome community.

Visiting the OGIS Kindergarten not only showed us that even in this world, where everything seems so frantic, there is still a place where children can be children, but also gave us the chance to understand how easy communication, cooperation and empathy actually are.



GRĂDINIȚA

Maria Codorean 10A

A vizita grădinița OGIS este ca și cum ai păși într-o lume a viselor. Conduși de ghizii noștri, domnul Ed Croger, și mai târziu de doamna Ioana Popa, directorul educațional, am explorat un loc care poate părea mic din exterior, dar care pe dinăuntru este plin de viață, râsete și culori vibrante care imediat te poartă spre un tărâm al inocenței și al imaginației.

Pe măsură ce am intrat în grădiniță, era imposibil să nu fim captivați de pereții colorați din întreaga clădire. Aceste nuanțe au creat un sentiment de bucurie.

Unul dintre punctele de atracție ale grădiniței OGIS este grădina special concepută pentru copii. Aici, ei pot avea grijă de plante, fructe și legume, învățând lecții valoroase despre mediu și despre importanța îngrijirii și a responsabilității. Grădina găzduiește și câțiva pui de găină și iepurași prietenoși pe care copiii îi adoră. Printre aceștia au chiar și un cocoș pe nume Oreo, numit așa datorită culorilor izbitoare ale penelor sale.

Zona de lectură și joacă este un spațiu captivant, plin de multe jucării și diferite jocuri care stârnesc imaginația copiilor. Cu toate acestea, dacă ar fi să întrebați pe oricare dintre copii, locul lor preferat este, fără îndoială, locul de joacă cu leagăne și tobogan.

În timpul vizitei noastre am avut privilegiul de a participa la unele dintre activitățile din grădiniță. A fost încântător să-i văd pe copii atât de activi și de încântați să fie acolo cu profesorii lor.

Dimineața, cei mici au fost întâmpinați cu brațele deschise, fiindu-le mai ușor să își ia rămas bun de la părinți. Acest simplu act de căldură este cheia pentru a crea un ton bun pentru întreaga zi. Domnul Croger ne-a vorbit despre importanța de a zâmbi și a râde cu copiii, mai ales în timpul despărțirilor de dimineață, adesea emoționante.

Ni s-a părut extraordinar când ni s-a spus că unii copii pur și simplu nu vor să părăsească grădinița la sfârșitul zilei. Și nu este surprinzător faptul că este o provocare pentru copii să își ia rămas bun atunci când sunt înconjurați de o comunitate atât de vibrantă și minunată.

Vizita la grădinița OGIS nu numai că ne-a arătat că și în această lume, în care totul pare atât de tumultuos, există încă un loc în care copiii pot fi copii, unde contează de fapt comunicarea, cooperarea și empatia.



THE BOY AND THE MICE: WHERE HAS THE MOON GONE?

A charming new story from Mrs. Gudynn introduces us to a family of adorable characters, a family of little mice with big hearts. After we got acquainted with the earthworm Oli in the first series of stories, we are now invited to meet Zbârlici, Pufosica, Pufuleț, Botic, Codiță and Mimi, a family of mice with pink tails and playful eyes. These little heroes are ready to win children's hearts and teach them about friendship, devotion and empathy.

Mrs. Gudynn introduces us to the life of a family of mice in this new chapter of her stories, putting them at the center of attention and inspiring children to understand the importance of friendship and responsibility.

In "The Boy and the Mice / Where Has the Moon Gone?" we are introduced to the life of a family of mice, inspiring children to understand the importance of friendship and responsibility. Stories have the power to reach the hearts of little ones, and every adventure hides an essential educational message. Through the adventures of these adorable mice, children learn to look at tasks from a different perspective and understand why they are so important.

Ms. Gudynn's book brings us into a world full of magic and important lessons with captivating writing and stunning illustrations. This new collection of fluffy mouse stories will bring joy to children and adults alike. It is an educational journey that conveys essential principles in an accessible and creative way.

In conclusion, "The Little Boy and the Mice / Where Has the Moon Gone?" is a charming book that teaches both adults and children through a wonderful story that contains valuable lessons. It's a great choice for both those who want to learn more about the world of mice and those looking for educational and magical stories. The author of the story, Olga Gudynn, captures us again with her imagination, creativity and narrative talent, leaving us wanting to know a little more about the wonderful world of these mice.



BĂIEȚELUL ȘI ȘORICEII: UNDE A DISPĂRUT LUNA?

O nouă poveste fermecătoare, semnată de Olga Gudynn, ne prezintă o familie de personaje adorabile, o familie de șoriceii mițitei cu inimile mari. După ce ne-am familiarizat cu râma Oli în primele serii de povești, suntem acum invitați să-i întâlnim pe Zbârlici, Pufosica, Pufuleț, Botic, Codiță și Mimi, o familie de șoriceii cu codițe roz și ochi jucăuși. Acești eroi mici sunt pregătiți să câștige inimile copiilor și să îi învețe despre prietenie, devotament și empatie.

Olga Gudynn ne prezintă în acest nou capitol al poveștilor sale viața unei familii de șoriceii, punându-le în centrul atenției și inspirând copiii să înțeleagă importanța prieteniei și a responsabilității.

În „Băiețelul și șoriceii / Unde a dispărut luna?” ne este prezentată viața unei familii de șoriceii, care inspiră copiii să înțeleagă importanța prieteniei și a responsabilității. Poveștile au puterea de a ajunge la inimile celor mici, iar în fiecare aventură a șoriceilor se ascunde un mesaj educativ esențial. Prin aventurile acestor adorabili șoriceii, copiii învață să privească sarcinile dintr-o perspectivă diferită și să înțeleagă de ce sunt atât de importante.

Cartea Olgai Gudynn ne aduce într-o lume plină de magie și lecții importante, cu o scriitură captivantă și ilustrații uimitoare. Această nouă colecție de povești cu șoriceii pufoși va aduce bucurie atât copiilor, cât și adulților. Este o călătorie educativă care transmite principii esențiale într-un mod accesibil și creativ.

În concluzie, „Băiețelul și șoriceii / Unde a dispărut luna?” este o poveste fermecătoare care învață atât adulții, cât și copiii, multe lecții valoroase.

Este o alegere grozavă atât pentru cei care doresc să învețe mai multe despre lumea șoriceilor, cât și pentru cei care caută povești educative și magice. Autoarea poveștii, Olga Gudynn, ne captează din nou cu imaginația, creativitatea și talentul său narativ, dorindu-ne să aflăm puțin mai mult despre lumea minunată a acestor șoriceii.



MEET MR. JOHNNY MPHANDE

Maria Codorean 10A

Mr Johnny, our international sports Teacher, has shared his remarkable journey within this interview. Mr. Johnny generously opens up about the most challenging and inspiring moments he has encountered in his teaching career. Additionally, he offers a glimpse into his personal life, allowing us to better understand the person behind the teacher. Within the interview, he shares the captivating story of discovering himself and the motivational spirit that he brings to our school.

1. How do you feel having been asked to give us an interview? *“How do I feel? Oh dear! Shocked, honored, but mostly shocked. Clearly I'm doing something right and I'll keep doing it, and again, it's an honor.”*

2. What are some challenges you've faced as a teacher, and how have you overcome them for the benefit of your students and the school? *“Alright! Throughout my teaching journey, I've faced several challenges, from diverse student backgrounds to adapting to new educational cultures and environments. One significant challenge was assuring that every student felt seen and heard. What did I do to overcome that? I gave it a bit of time to get to know each student as an individual. I think it is important to understand their strength and growth by creating an inclusive classroom environment where everybody feels welcome, safe and working to the best ability. To end off, I've been able to address the diverse needs of my students. Every challenge has been an opportunity for growth not just for me, but for the students as well. Together we learn, evolve and thrive.”*

3. Can you describe some of your key teaching methods and strategies? *“Before I give my 4 key ones, I'd like to start by stating that a physical education teacher doesn't just teach sports, but life skills through movement. Our strategies are dynamic and holistic. So one of my key strategies would be inclusive play. Every student regardless of their skill level, is encouraged to take part in whatever activity is planned for the day. Strategy number two: active learning. Lessons aren't just about theory, they involve hands-on activities, games, exercises to ensure that the students are always moving and learning and having fun. Strategy number three: Goal setting. Students are guided to set a fitness goal, this not only enhances their physical capabilities, but also teaches determination and perseverance. And number four: Feedback and reflection. Regular constant feedback is given, allowing students to recognise their own progress and improvement. Reflection is encouraged. Teaching students the importance of self awareness. Those would be my 4 key strategies.”*

So now, these are the questions put by the other younger students:

1. What made you want to become a teacher? *“Huh! That is another good one. I don't think I wanted to. It's just, my journey led me here. If you would have asked me 25 years ago, “Johnny what do you wanna do when you grow up?”, I would have answered: footballer. And my love and passion for football led me in the fitness industry and I grew, I traveled and now I'm here. I guess this is the next chapter of my journey, which is teaching and I consider it a blessing to be involved in the lives of the youth so that I can impact them positively through sports which I love and have passion for.”*

2. In what countries did you teach before Romania? *“Romania is the first country I've ever taught in. Prior to arriving in Romania I was based in Qatar as a wellness manager. Prior to that role I was a personal trainer. Prior to that I was based in Australia. Prior to that I was in Indonesia, but no role involved teaching, so my first teaching role was in Romania.”*

3. Why did you choose Romania and how do you feel about Romania? *“I don't think I chose Romania, but Romania chose me in the form of my fiancée. She is Romanian. We met in Qatar and we decided to move closer to bunica and bunicul for the sake of the little one and here I am, in Romania.”*



FACEȚI CUNOȘTINȚĂ CU DL. MPHANDE

Maria Codorean 10A

Domnul Mphande, profesorul nostru de sport, și-a împărtășit călătoria remarcabilă în cadrul acestui interviu. Domnul Mphande vorbește cu generozitate despre cele mai provocatoare și motivante momente pe care le-a întâlnit în cariera sa de profesor. În plus, ne oferă informații despre viața sa personală, permițându-ne să înțelegem mai bine persoana din spatele profesorului. În cadrul interviului, dumnealui împărtășește povestea captivantă a călătoriei sale și spiritul motivațional pe care îl aduce școlii noastre.

1. Cum vă simțiți atunci când știți că am dorit să vă luăm interviu? „Cum mă simt? Aoleu! Șocat, onorat, dar în mare parte șocat. În mod clar fac ceva bine și voi continua să o fac și, din nou, este o onoare.”

2. Care sunt provocările cu care v-ați confruntat ca profesor și cum le-ați depășit în beneficiul elevilor dumneavoastră și al școlii? „Bine! De-a lungul călătoriei mele de predare m-am confruntat cu mai multe provocări, de la diverse medii școlare până la adaptarea la noile culturi și medii educaționale. O provocare semnificativă a fost asigurarea faptului că fiecare elev se simțea văzut și auzit. Ce am făcut pentru a depăși asta? Mi-am acordat puțin timp pentru a cunoaște fiecare elev. Cred că este foarte important să înțelegi că trebuie să creezi un mediu de clasă inclusiv în care toată lumea se simte binevenită, în siguranță și lucrează la cea mai bună capacitate. În final, am reușit să răspund nevoilor diverse ale elevilor mei. Fiecare provocare a fost o oportunitate de creștere nu doar pentru mine, ci și pentru elevi. Împreună învățăm, evoluăm și prosperăm.”



3. Puteți descrie câteva dintre metodele și strategiile dvs. cheie de predare? „Înainte de a vă da mai multe detalii asupra celor patru strategii, aș vrea să încep prin a afirma că un profesor de educație fizică nu predă doar sport, ci abilități de viață prin mișcare. Strategiile noastre sunt dinamice și holistice. Deci, una dintre strategiile mele cheie ar fi jocul incluziv. Fiecare elev, indiferent de nivelul său de calificare, este încurajat să participe la orice activitate planificată pentru ziua respectivă. Strategia numărul doi: învățarea activă. Lecțiile nu sunt doar despre teorie, ele implică activități practice, jocuri, exerciții pentru a se asigura că elevii se mișcă mereu, învață și se distrează. Strategia numărul trei: stabilirea obiectivelor. Elevii sunt îndrumați să stabilească un obiectiv de fitness; acest lucru nu numai că le îmbunătățește capacitățile fizice, dar îi învață și determinarea și perseverența. Și numărul patru: feedback și reflecție. Se oferă feedback regulat și constant, permițând elevilor să-și recunoască propriul progres și propria îmbunătățire. Reflecția este încurajată, la fel și importanța conștientizării de sine. Acestea ar fi cele patru strategii pe care mă bazez la orice activitate.”

Așadar, acestea sunt întrebările puse de ceilalți elevi mai mici:

1. Ce v-a făcut să vreți să deveniți profesor? „Huh! Aceasta este o întrebare bună. Nu cred că am vrut asta, dar drumul meu m-a condus aici. Dacă m-ai fi întrebat acum 25 de ani: „Johnny, ce vrei să faci când vei fi mare?”, aș fi răspuns: fotbalist. Iar dragostea și pasiunea mea pentru fotbal m-au condus în industria fitnessului și am crescut, am călătorit și acum sunt aici. Bănuiesc că acesta este următorul capitol al călătoriei mele, respectiv predarea și consider că este o binecuvântare să fiu implicat în viața copiilor și tinerilor, astfel încât să îi pot influența pozitiv prin sporturi pe care le iubesc și pentru care am o pasiune.”

2. În ce țări ați predat înainte de a veni în România? „România este prima țară în care am predat vreodată. Înainte de a ajunge în România, am fost manager de wellness în Qatar, iar înainte am fost antrenor personal în Indonezia și Australia. Primul meu rol didactic a fost în România.”

3. De ce ați ales România și ce părere aveți despre România? „Nu cred că am ales România, ci România m-a ales pe mine prin logodnica mea. Ea este româncă. Ne-am întâlnit în Qatar și am decis să ne apropiem de *bunica* și *bunicul* de dragul copilului și iată-mă în România.”

AUTUMN FESTIVAL

Josefina Morales 10A & Andra Bebu 10A



The OGIS Autumn Festival, held on September 29th, was a delightful celebration of diversity, unity and cultural exchange. This annual event brought together all the classes in a vibrant and festive atmosphere, showcasing the rich tapestry of cultures within the OGIS community.

One of the highlights of the Autumn Festival was the international food fair, where each class represented a different country by bringing delicious dishes from their chosen nation. From spicy Mexican tacos to mouth-watering Italian pasta and traditional Romanian *sarmale*, the event's culinary offerings were a true gastronomic delight.

We also raised funds for OGIS Green with the foods from the fair. These fundraising efforts not only showed our commitment to a greener future, but also strengthened our sense of unity and purpose in making our school a more eco-friendly place. It's a testament to our dedication to both education and the environment.

The festival also featured a variety of fun activities and entertainment for all to enjoy. Students, teachers and parents came together to participate in games, dances and performances that showcased the talents and creativity of the OGIS community.

The OGIS Autumn Festival was a big hit! Everyone had a great time enjoying tasty food, learning about different cultures and feeling happy together. It showed that OGIS is a diverse place where unity and embracing our differences are important. This event reminded us that diversity is beautiful, it makes us stronger and it helps us build meaningful friendships.



Vlog by Josefina Morales 10A

FESTIVALUL TOAMNEI

Josefina Morales 10A & Andra Bebu 10A

Festivalul Toamnei OGIS, desfășurat pe 29 septembrie, a fost o sărbătoare încântătoare a diversității, unității și schimbului cultural. Acest eveniment anual a reunit toate clasele într-o atmosferă vibrantă și festivă, prezentând bogata paletă a culturilor din cadrul comunității OGIS.

Unul dintre punctele culminante ale Festivalului Toamnei a fost târgul internațional de alimente, unde fiecare clasă a reprezentat o țară diferită, aducând mâncăruri delicioase din națiunea aleasă. De la taco mexican picant la paste italiene delicioase și sarmale tradiționale românești, ofertele culinare ale evenimentului au fost un adevărat deliciu gastronomic.

De asemenea, în cadrul târgului am strâns fonduri pentru proiectul OGIS Green. Aceste eforturi de strângere de fonduri nu numai că ne-au arătat angajamentul pentru un viitor mai verde, ci ne-au întărit și sentimentul de unitate și scopul în a face din școala noastră un loc mai ecologic. Acest proiect este o dovadă a devotamentului nostru atât pentru educație, cât și pentru mediu.

Festivalul a prezentat și o varietate de activități distractive și de divertisment care să bucure pe toată lumea. Elevii, profesorii și părinții s-au reunit pentru a participa la jocuri, dansuri și spectacole care au arătat talentele și creativitatea comunității OGIS.

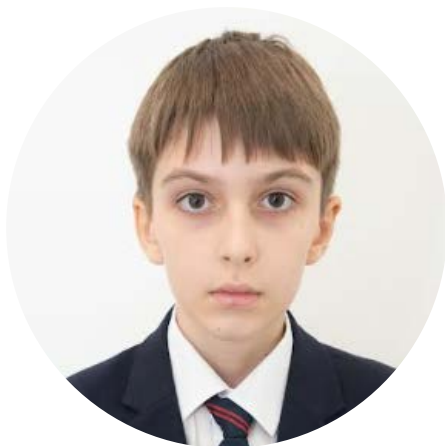
Festivalul Toamnei OGIS a fost un mare succes! Toată lumea s-a distrat de minune, savurând mâncăruri gustoase, învățând despre diferite culturi și simțindu-se fericiți împreună. Acest eveniment arată că OGIS este un loc divers, în care unitatea și acceptarea diferențelor noastre sunt importante. Târgul ne-a reamintit că diversitatea este frumoasă, că ne face mai puternici și că ne ajută să construim prietenii semnificative.



WELCOME TO MIDDLE SCHOOL: IMPRESSIONS OF FIFTH GRADE

Yalda Mostavi 9C, Victor Pârvu 9C & Ema Cojanu 9A

Olga Ursu is an OGIS student who came from the Făgăraș campus and quickly adapted to her new classmates and teachers, appreciating the new school that offers her several advantages, such as the significantly larger size of the school. She acknowledges that the transition from primary school to middle school is not easy, as it involves changing classmates and teachers and encountering the idea of having a form teacher instead of a primary school teacher. She admires her form teacher, Mrs. Vali Paraschiv, a Romanian teacher who not only stands by her students in good times and bad, but also teaches them, making sure everyone understands the lesson. Olga considers the transition from fourth grade to fifth grade a major milestone, stating that she and her classmates have matured very much in the little time that they have been here.



Iosif Fodor is an outstanding student who is passionate about mathematics and enjoys delving into it at an advanced level. He studies lessons from the ninth grade such as 'Integrals,' and he likes to try to read twelfth-grade math books. He appreciates his teachers, especially his form teacher, Mrs. Vali Paraschiv. Iosif is also passionate about Physics, even though it is not part of the fifth grade curriculum. We expect great things from Iosif as he continues his educational journey here.

Although Mrs. Vali Paraschiv has recently led her eighth grade students into high school, she quickly adjusted to the younger students she took into her care this year. She took it upon herself to pay special attention to every one of her students so that she can understand each of them and address the class in a way that will help students understand the material and learn from her. She quickly learned about each of the students' interests because, at that age, children are really talkative and they have the enthusiasm to express themselves more than teenagers do. This helped Mrs. Paraschiv understand more about the mindsets of her students. By interviewing Mrs. Paraschiv's students, we could see the love and appreciation they have for her.

BUN VENIT LA GIMNAZIU: IMPRESII DE CLASA A CINCEA

Yalda Mostavi 9C, Victor Pârvu 9C & Ema Cojanu 9A

Olga Ursu, elevă OGIS, venită de la sediul Făgăraș, s-a acomodat rapid cu noii colegi și profesori, și apreciază noul campus care îi oferă mai multe avantaje. Aceasta ne-a mărturisit că nu este ușoară trecerea de la ciclul primar la ciclul gimnazial, întrucât se schimbă colegii, profesorii și coordonatorul, acum având un diriginte în loc de învățătoare. O admiră pe diriginta ei, doamna Vali Paraschiv, profesor de limba română, care nu este doar alături de elevii săi la bine și la greu, ci le și predă acestora, asigurându-se că toată lumea înțelege lecția. Olga consideră că trecerea de la clasa a IV-a la clasa a V-a este un pas important, afirmând că ea și colegii săi s-au maturizat și este firesc să petreacă mai mult timp singuri, între ei, fără un profesor de față.

Iosif Fodor este un elev eminent, pasionat de matematică, aprofundând-o la nivel ridicat. Învăță noțiuni de clasa a IX-a, precum „Integrale”, și îi place să lucreze din cărți de matematică pentru clasa a XII-a. Își apreciază profesorii, în special pe diriginta lui, doamna Paraschiv. Elevul este pasionat și de fizică, recunoscând că studiază această materie încă dinainte de a fi introdusă în orarul său. Ne așteptăm la lucruri grozave de la Iosif în timp ce își continuă drumul educațional aici.

Deși doamna Vali Paraschiv și-a condus recent elevii de clasa a VIII-a către liceu, s-a adaptat rapid la noua generație de elevi, pe care i-a luat în grija anul acesta. A decis să acorde o atenție sporită detaliilor importante despre copii, reușind să-i înțeleagă pe fiecare și să se adreseze clasei într-un mod pe care aceștia să-l poată înțelege și învăța de la ea. S-a familiarizat rapid cu interesele fiecărui copil, deoarece la această vârstă, copiii sunt foarte vorbăreți și au entuziasmul de a împărtăși mai multe despre ei și despre pasiunile lor. Intervievându-i pe elevii clasei a V-a, clasă la care dumneaei este diriginte și profesor de limba română, am remarcat dragostea și aprecierea pe care elevii o poartă doamnei diriginte.





IB WORLD SCHOOL

It was with great excitement that our school recently became an International Baccalaureate World School, offering the IB Diploma Program (IBDP) for students in their final two years of high school (11th and 12th Grades). We're almost two months into the first year and, for the OGIS magazine, I decided to mark this milestone by reviewing what has been happening.

One of the cornerstones of the IB program is its emphasis on global-mindedness. That makes sense since it is offered in over 150 countries in over 5000 schools. Our school became one of only eleven schools that offer the IBDP in Romania. One of the appealing factors was that the curriculum isn't just about memorizing facts; it's about understanding our world in a broader context. One student marvelled in that he was being challenged on their other skills in a subject rather than knowing a specific fact or a precise formula.

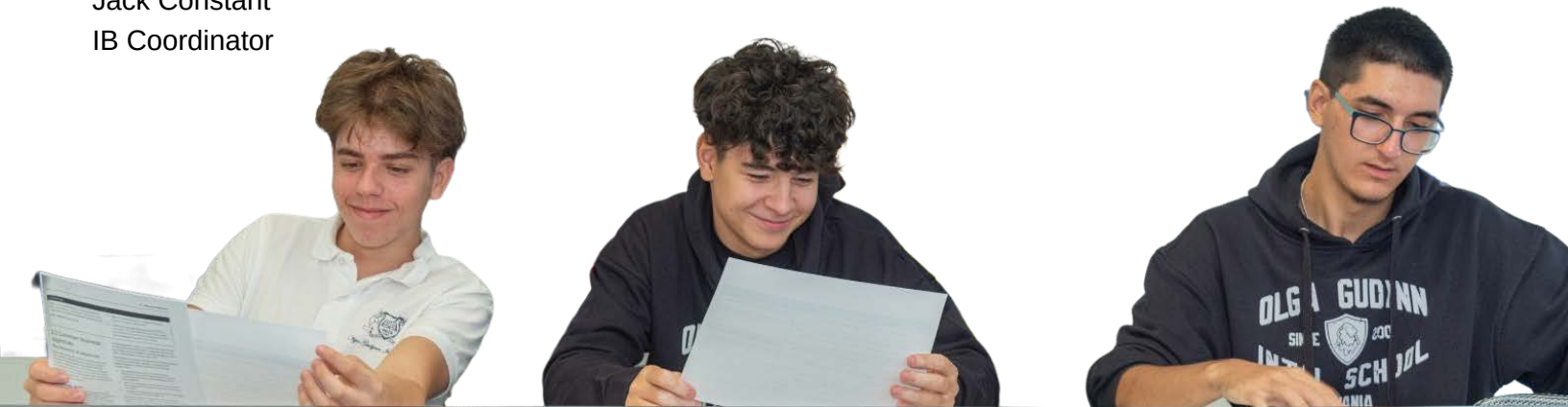
It's for that reason that the IB program is renowned for its academic rigor, and that reputation is well-deserved. It's true that the curriculum is designed to push students beyond their comfort zones. However, a new challenge can bring out the best in people. One student proudly declared how their social media use on Instagram and TikTok dropped since the start of the year because they wanted to focus on the new concepts they were being introduced to.

Another aspect students spoke about was that they got to choose subjects that interested them and they get them to work by themselves more in allotted study time. That free time can teach life skills such as time management and self-reliance. Students choose to dive deep in a subject at Higher Level which directly lines up with University learning and that is balanced with Standard Level subjects which allow someone to finish school with a broad understanding of information. Students can choose subjects including classics such as Romanian Literature (which includes modern Romanian writers) and History, to subjects that are not in the Romanian Baccalaureate such as Business & Management, Sport and Health Science and Visual Arts.

This month, students are being introduced to their own learning platform (ManageBac) which allows them to access guides and contact their teachers directly about their own learning. This represents preparation for University and real life, where the student is expected to be in charge of his or her own learning and work.

The transition to being an IB World School hasn't been easy, but with our teachers who have been supportive and willing to make changes, our directors and founders who have supported our development and our students who are pioneers, we've made our first steps as an IB World School.

Till next time,
Jack Constant
IB Coordinator



IB WORLD SCHOOL



Cu mare entuziasm, școala noastră a devenit recent IB World School, oferind IB Diploma Programme (IBDP) pentru elevii din ultimii doi ani de liceu (Clasa a XI-a și Clasa a XII-a). Au trecut două luni din primul an și pentru revista OGIS, am decis să marchez această etapă, prezentând ceea ce s-a întâmplat până acum.

Una dintre pietrele de temelie ale programului IB este accentul pus pe mentalitatea globală. Acest lucru are sens, deoarece acest program este oferit în peste 150 de țări și în peste 5000 de școli. Școala noastră a devenit una dintre cele 11 școli care oferă IBDP în România. Unul dintre factorii interesanți a fost că programa nu se referă doar la memorarea faptelor, ci la înțelegerea lumii noastre într-un context mai larg. Un elev chiar a fost uimit că a fost provocat să își folosească abilitățile pentru o anumită temă, mai degrabă decât să cunoască un fapt specific sau o formulă precisă.

Din acest motiv, programul IB este renumit pentru rigoarea sa academică și această reputație este binemeritată. Curriculumul este conceput pentru a determina elevii să meargă dincolo de zona lor de confort. Cu toate acestea, o nouă provocare poate scoate la iveală tot ce este mai bun din oameni. Un licean a declarat cu mândrie că folosește mai puțin rețelele de socializare, deoarece dorește să se concentreze pe noile concepte care li se prezintă la școală.

Un alt aspect despre care au vorbit elevii a fost că au ajuns să aleagă materii care îi interesează și să îi facă să lucreze singuri mai mult în timpul de studiu alocat. Acest timp de studiu îi ajută pe elevi cu gestionarea timpului. Liceenii au ales să aprofundeze o materie la nivel superior care se aliniază direct cu învățarea universitară și care este echilibrată cu disciplinele de la nivel standard, permițând terminarea școlii cu o înțelegere largă a informațiilor. Elevii pot alege materii, inclusiv pe cele clasice precum Literatura română (care include scriitori români moderni) și Istorie, sau materii care nu sunt în Bacalaureatul Românesc, cum ar fi Business & Management, Sport și Științe ale Sănătății și Arte Vizuale.

În această lună, liceenii sunt introduși în propria lor platformă de învățare (ManageBac), care le permite să acceseze ghiduri și să-și contacteze profesorii direct în legătură cu propria lor învățare. Această platformă facilitează pregătirea pentru universitate și viața reală responsabilizând elevii.

Tranziția către a fi IB World School nu a fost ușoară, dar împreună cu profesorii noștri, cu directorii și fondatorii care ne-au susținut dezvoltarea și au fost dornici să facă schimbări, dar și cu elevii care sunt pionieri, am făcut primii pași ca școală IB World.

Pe curând,
Jack Constant
Coordonator IB



THE SCHOOL CAFETERIA CANTINA ȘCOLII

Ginevra Rugiero 10A & Amelia Mitrică 9A

In the bustling school cafeteria, kids eagerly gather to enjoy their meals alongside their close friends, turning lunchtime into a social highlight of their day. Whether they choose to dine in the cafeteria itself or opt for a quick snack from the nearby bistro, the shared experience of food and conversation strengthens their bonds and creates lasting memories.

The cafeteria takes great pride in its culinary offerings. The meals are not only incredibly flavorful, but also freshly prepared and served piping hot, ensuring that every bite is a delight for the senses. To accommodate a variety of dietary preferences, there's a dedicated vegetarian menu available, along with a diverse range of options to cater to every student's taste. Moreover, a condiment station invites students to experiment with different flavors and customize their dishes to suit their individual palates.

Venturing into the bistro, students are greeted by an enticing array of salads, sandwiches, desserts and refreshing fruity beverages. It's a treat for those with a sweet tooth, providing a delightful indulgence after the main meal. Additionally, the bistro doubles as a popular hangout spot where students can continue to enjoy each other's company and make the most of their lunch break, fostering a sense of community.

To cap off this culinary journey, the cafeteria offers an enticing selection of sugary delights. From freshly baked, warm donuts that practically melt in your mouth to the delightful crunch of chocolate chips and the silky-smooth goodness of vanilla and chocolate mousse, the dessert options are a feast for the taste buds.

In essence, the school cafeteria isn't just a place to refuel; it's a hub of social interaction, nourishment and delight. It enriches the daily lives of students, offering a welcoming respite in the midst of their educational pursuits, and is a cherished part of the school experience.

În cantina plină de viață a școlii, copiii se adună cu nerăbdare pentru a-și savura mesele alături de prietenii lor, transformând ora prânzului într-un moment de socializare. Indiferent dacă aleg să ia masa în cantină sau optează pentru o gustare rapidă de la bistroul din apropiere, experiența conversației le întărește legăturile și creează amintiri de durată.

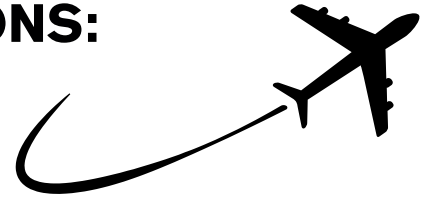
Cantina noastră se mândrește cu ofertele sale culinare. Mâncărurile nu sunt doar incredibil de aromate, ci și proaspăt preparate și servite calde, fiind asigurat faptul că fiecare mușcătură este o încântare pentru simțuri. Pentru a satisface o varietate de preferințe dietetice este disponibil un meniu vegetarian dedicat, împreună cu o gamă variată de opțiuni pentru a mulțumi gusturile fiecărui elev. Mai mult, o stație de condimente invită elevii să experimenteze diferite arome și să-și personalizeze felurile de mâncare pentru a se potrivi gusturilor lor.

La bistro din cafeteria, elevii sunt întâmpinați cu o gamă ademenitoare de salate, sendvișuri, deserturi și băuturi răcoritoare cu fructe. Acestea sunt un răsfăț încântător după masa principală. În plus, bistroul este un loc de întâlnire popular, unde elevii pot continua să se bucure de compania celuilalt și să profite la maximum de pauza de prânz, stimulând sentimentul de comunitate.

Pentru a încheia această călătorie culinară, cantina oferă o selecție ispititoare de delicii dulci. De la gogoșile proaspăt coapte, calde, până la bunătatea mătăsoasă a mousseului de vanilie și ciocolată, opțiunile de desert sunt o sărbătoare pentru papilele gustative.

În esență, cantina școlii nu este doar un loc pentru a mânca; este un centru de interacțiune socială, delicii și încântare. Ea îmbogățește viața de zi cu zi a elevilor, oferind un răgaz primitiv în mijlocul activităților lor educaționale și este o parte valoroasă a experienței școlare.

EXPLORING TECHNOLOGY'S HORIZONS: OGIS CAREER DISCOVERY



Teodor Năstăsescu 9A

In a world where technology continues to shape and redefine our lives, there's no denying its profound impact on the careers of tomorrow. For a group of eager and inquisitive students, the path to their future career choices unfolded through a remarkable series of experiences, each offering a unique window into the world of technology.

The Otopeni Airport Control Tower, often referred to as the "eye in the sky," is a symbol of safety and efficiency at one of Romania's busiest airports. OGIS Innovators were impressed to see air traffic controllers tracking 350 aircrafts every day, ensuring they maintain safe distances from each other during take-off and landing. This precision is the bedrock of aviation safety, and it is all made possible by the tower's advanced radar and communication systems.

If it was not the state-of-the-art technology housed in the Airport Control Tower that inspired the future dreams of OGIS Innovators, then it was definitely the advanced training facility they discovered in the ROMATSA Simulator. While not everyone gets the chance to experience this first-hand, the Romanian Air Traffic Services Administration (ROMATSA) Simulator at Otopeni Airport opened a fascinating window into the world of air traffic control and pilot training.

The ROMATSA Simulator is a marvel of technology. It features flight simulators equipped with immersive displays, accurate instrument panels and realistic flight dynamics. These tools allow trainees to experience the feel of flying and managing air traffic as realistically as possible.

Overwhelmed by those two experiences, the next time we look out of an airplane window we should take a moment to appreciate the hard work and dedication of the individuals who keep the skies safe for all of us.

Moving from the skies to the ground, the Logistic Center of EMAG in Joița revealed another dimension of technology, from hardware to software, and from research to development.

Collectively, these trips constitute an important experience in the students' journey to discovering their career paths. They not only see technology in action, but also experience the passion, expertise and dedication of professionals in various tech-related fields.





ORIZONTURILE TEHNOLOGIEI: DESCOPERIREA CARIERELOR

Teodor Năstăsescu 9A

Într-o lume în care tehnologia continuă să ne modeleze și să ne redefinească viețile, nu se poate nega impactul ei profund asupra carierei din viitor. Pentru un grup de liceeni dornici și curioși, drumul către viitoarele lor alegeri de carieră s-a desfășurat printr-o serie remarcabilă de experiențe, fiecare oferind o fereastră unică în lumea tehnologiei.

Turnul de control al aeroportului Otopeni, adesea denumit „ochiul de pe cer”, este un simbol al siguranței și al eficienței pe unul dintre cele mai aglomerate aeroporturi din România. Liceenii OGIS au fost impresionați să vadă controlorii de trafic aerian urmărind 350 de aeronave în fiecare zi, asigurându-se că mențin distanțe de siguranță unul față de celălalt în timpul decolării și aterizării. Această precizie este baza siguranței aviației și totul este posibil cu ajutorul sistemelor avansate de radar și comunicații ale turnului.

Dacă nu tehnologia de ultimă oră găzduită de Turnul de control al aeroportului a inspirat visurile de viitor ale OGIS Innovators, atunci cu siguranță a făcut-o facilitatea de formare avansată pe care au descoperit-o în Simulatorul ROMATSA. Deși nu toată lumea are șansa de a experimenta acest lucru din prima, Simulatorul Administrației Române de Servicii de Trafic Aerian (ROMATSA) de la Aeroportul Otopeni a deschis o fereastră fascinantă în lumea controlului traficului aerian și a pregătirii piloților.

Simulatorul ROMATSA este o minune a tehnologiei. Dispune de simulatoare de zbor echipate cu afișaje captivante, panouri de instrumente precise și dinamică de zbor realistă. Aceste instrumente permit cursanților să experimenteze senzația de zbor și să gestioneze traficul aerian cât mai realist posibil.

Copleșiți de aceste două experiențe, data viitoare când ne vom uita pe fereastra unui avion ar trebui să ne acordăm un moment pentru a aprecia munca grea și dăruirea persoanelor care păstrează cerul în siguranță pentru noi toți.

Trecând de la cer la pământ, Centrul Logistic al EMAG din Joița a dezvăluit o altă dimensiune a tehnologiei, de la hardware la software și de la cercetare la dezvoltare.

Aceste vizite constituie o experiență importantă în călătoria elevilor de a-și descoperi oportunitățile de carieră. Ei nu numai că văd tehnologia în acțiune, dar experimentează și pasiunea, expertiza și dedicarea profesioniștilor din diverse domenii legate de tehnologie.

IS DEBATE WORTH THE HYPE?

Anastasia Jumbei 9C

I had a mission.

I was sent to investigate other classes to find about what students are studying. I was dying of curiosity so I chose debate. A very mysterious and complex class. Unless you choose it, you may never know what happens there. I was deeply surprised. I had to contribute and, to be completely honest, it wasn't easy. I felt butterflies in my stomach, my speech was as dry as the desert as students were contributing about their ideas and arguments. Everything was calculated. I was mesmerized.

Each team had a role. One team had to talk about pros while the other had cons. I watched silently while the teams were brainstorming about each argument. Each member of the team had two minutes to talk. I initially thought it was easy, but I was terribly wrong. Between the pressure to carry an intellectual conversation and the impact you have upon the team, I have to say, as a journalist, this class kept me on my toes. When the class was over, I had shivers all over my body and I was sweating like crazy. A wave of emotions swept over me.

This class has endless opportunities. Last year, students were given the chance to go to New York to participate in a Model United Nations competition with their coordinator, Mr. Jack Constant. They got to taste what it was really like to carry out a debate with your opponents.

As a result of my investigation, I have learned that this course is full of endless benefits for your future as well as your way of thinking. If you are interested in developing your thinking strategy, getting rid of stage fright and learning new things every day, then this class will definitely be to your liking.



MERITĂ DEBATE-UL ATENȚIA PRIMITĂ?

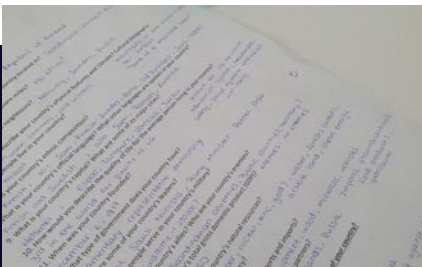
Anastasia Jumbei 9C

Am primit o misiune, să investighez alte ore și obiectivele lor. Muream de curiozitate, așa că am ales dezbateră. O oră foarte misterioasă și complexă. Dacă nu o alegi, s-ar putea să nu știi niciodată ce se întâmplă acolo. Am fost profund surprinsă. A trebuit să contribui și, să fiu complet sinceră, nu a fost ușor. Simțeam fluturi în stomac, discursul meu era uscat ca deșertul, elevii contribuiau cu ideile și argumentele lor. Totul a fost calculat. Eram fascinată.

Fiecare echipă a avut un rol. O echipă a trebuit să expună argumentele pro, iar cealaltă, pe cele contra. Am privit în tăcere, în timp ce echipele reflectau, printr-un brainstorming, asupra fiecărui argument. Fiecare membru al echipei a avut două minute pentru a vorbi. Cu toate că inițial am crezut că este ușor, m-am înșelat teribil. Între presiunea de a purta o conversație intelectuală și impactul pe care îl ai asupra echipei, trebuie să spun, ca jurnalist, această oră m-a ținut în suspans. După ce s-a terminat cursul încă aveam fiori în stomac și simțeam emoțiile dezbaterii.

Această oră oferă oportunități nesfârșite. Anul trecut, elevilor li s-a oferit șansa de a merge la New York pentru a participa la competiția Model United Nations cu Dl Jack Constant, coordonatorul proiectului. Au reușit să experimenteze cum este cu adevărat să porți o dezbateră cu alți adversari.

Ca rezultat al analizei mele, acest curs este plin de beneficii nesfârșite pentru viitorul tău, precum și pentru modul tău de a gândi. Dacă ești interesat să-ți dezvolți strategia de gândire, să scapi de frica vorbitului în public și să înveți lucruri noi în fiecare zi, atunci această oră va fi cu siguranță pe placul tău.



FRESHMAN BALL

The freshman ball is a momentous occasion that helps ease the transition into high school life, building friendships and forming bonds that can last throughout the four years of high school and beyond. It is an opportunity for students to make a grand entrance into this new chapter of their lives and celebrate the exciting adventures that lie ahead.

Our high school students attended the Freshman Ball on October 20th. They walked the red carpet and partied with their colleagues and teachers on the terrace. The event was organized by OGIS high school students, and Ella Zuca and Matei Hățiși, students in the 11th grade, presented the big moment of the evening in which Miss and Mister Boboc were crowned. It was an evening in which our high school students made many memories and had fun as they listened to music provided by Matei who is passionate about music and DJ-ing.

The memories made during this special night will serve as a reminder of the exciting opportunities and experiences that lie ahead in these students' coming years.



BALUL BOBOCILOR

Balul Bobocilor este o ocazie importantă care ajută la ușurarea tranziției către viața de liceu, construind prietenii și formând legături care pot dura pe tot parcursul celor patru ani de liceu și nu numai. Este o oportunitate pentru elevi de a-și face o intrare extraordinară în noul lor capitol academic și de a sărbători aventurile incitante care urmează.

Elevii noștri de liceu au participat la Balul Bobocilor pe 20 octombrie. Au mers pe covorul roșu și au petrecut cu colegii și profesorii pe terasă. Evenimentul a fost organizat de liceenii OGIS, iar Ella Zuca și Matei Hățiși, elevi în clasa a XI-a, au prezentat marele moment al serii în care au fost încununați Miss și Mister Boboc. A fost o seară în care liceenii noștri și-au făcut multe amintiri și s-au distrat ascultând muzică oferită de Matei, pasionat de muzică și DJ-ing.

Trăirile din timpul acestei serii speciale vor servi ca o reamintire a oportunităților și experiențelor interesante care vor veni în următorii ani ai acestor elevi.



A DIFFERENT KIND OF WEEK

OGIS students enjoyed Săptămâna Școala Altfel Week in October. This week gives students and teachers the opportunity to break out of the daily routine of teaching and learning. By participating in various activities, such as field trips, workshops, creative projects or volunteering, students can learn outside the classroom and explore new areas of interest. These activities promote collaboration, communication and the development of students' social skills.





O SĂPTĂMÂNĂ ALTFEL

Elevii OGIS s-au bucurat de Săptămâna Școala Altfel în luna octombrie. Această săptămână oferă elevilor și profesorilor oportunitatea de a ieși din rutina zilnică de predare și învățare. Prin participarea la activități diverse, precum excursii, ateliere, proiecte creative sau voluntariat, elevii pot învăța în afara sălilor de clasă și pot explora noi domenii de interes. Aceste activități promovează colaborarea, comunicarea și dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor.



OGIS GREEN AT ECO FEST

OGIS GREEN is the project that directly qualified the students of Olga Gudynn Bilingual High School to the finals at Eco Fest 2023 - the International Ecological Film Festival.

OGIS Green is a project fully carried out by our high school students which aims to inform about the importance of recycling and protecting the environment. Our school has created a recycling center for the entire community, and the high school students are taking this ambitious project forward by developing OGIS GREEN VILLAGE.

OGIS Green Village is an umbrella concept that includes a Petting Zoo, Veggie Garden, Tree House, Recreation and Events Area, Design & Technology Hub and, of course, the Recycling Center.

OGIS students in the finals at Eco Fest Romania 2023

"Alarm!" was the Watermelon 3rd grade students' project, which promoted the reuse of recyclable materials in order to obtain new products (clothing & thematic models). The children's project ended with an artistic moment called "Eco-friendly Girls," made up of a musical collage that combined classical music with K-pop.

"Reuse What Can be Used" or "From Trash to Fresh" is the project of the Blueberries 4th grade students who impressed with their original costumes created from recyclable materials, but also with models on the topic of ecology.

The Ecofest International Festival was a real symphony of color and creativity.



OGIS GREEN este proiectul care i-a calificat direct în finală pe elevii Liceului Bilingv Olga Gudynn, la Eco Fest 2023 - Festivalul Internațional al Filmului Ecologic.

OGIS Green este un proiect realizat 100% de liceenii noștri și care își propune să informeze la scară cât mai largă asupra importanței reciclării și a protejării mediului. În prezent, școala noastră este un centru de colectare și reciclare a plasticului pentru întreaga comunitate, iar liceenii duc mai departe acest proiect ambițios prin dezvoltarea OGIS GREEN VILLAGE.

OGIS Green Village este un concept umbrelă care cuprinde Petting Zoo, Veggie Garden, Tree House, zona de recreere și evenimente, Design & Technology Hub și bineînțeles Recycling Center.

Elevii OGIS, în finală, la Eco Fest România 2023

„Semnal de alarmă!” a fost proiectul elevilor clasei a III-a Watermelon, destinat refolosirii materialelor reciclabile, în vederea obținerii unor noi produse (vestimentare & machete tematice). Proiectul copiilor s-a finalizat cu un moment artistic intitulat Eco-friendly girls, alcătuit dintr-un colaj muzical ce a îmbinat muzica clasică cu cea K-pop.

„Refolosește tot ce mai poate fi util” sau “From trash to Fresh” este proiectul elevilor clasei a IV-a Blueberries, care au impresionat prin costumele lor inedite create din materiale reciclabile, dar și prin machete pe tema ecologiei.

Festivalul Internațional Ecofest a fost o adevărată simfonie a culorii, a creativității și a folosirii responsabile a tuturor resurselor naturale.

LUCRĂRILE ELEVILOR

STUDENT WORK





THE STORY OF MR. LADYBUG - AUTUMN

Albert-David Bondoc 5A

Mr. Ladybug is an extraordinary character, who has appeared in many of my stories, and today, dear friends, I propose that we get to know a new Adventure of Mr. Ladybug together.

Once upon a time there was a golden autumn that came with extraordinary heat, as if it were summer. The leaves were falling gently from the trees and the sun seemed to be playing with the colors of the sky. In a small garden, there lived a ladybug called Mr. Ladybug. Of course, dear readers, you remember the adventures of Mr. Ladybug, which you can find on the Internet as "Mr. Ladybug's stories."

I remind you that Mr. Ladybug was a small and curious creature, always looking for new adventures. Now that autumn has come, he really likes to walk among the colorful leaves and discover the world around him.

One day, while walking among the dry leaves, he found a fragrant flower with orange petals. Mr. Ladybug approached and discovered that in the middle of the flower was a little autumn witch. The witch was small and smiling, she had a magic wand made of dried leaves and a hat shaped like an acorn. The witch smiled at Mr. Ladybug and told him she had a wish for him. Mr. Ladybug was amazed and said he wanted to bring more color and joy to his garden.

The witch made a magical gesture with her wand, and immediately the dry leaves turned into vivid and bright colors. The garden became a place full of life and joy, and Mr. Ladybug was delighted with the changes he had brought.

Every day, Mr. Ladybug enjoyed the beauty of autumn and shared the joy with the other inhabitants of the garden. Everyone was grateful for the magic brought by the little autumn witch and for the brave Mr. Ladybug who had the courage to express his wish.

Everyone now called him "Mr. Autumn" and he continued his mission to bring joy and color to the wonderful and cheerful garden. And so, with every flight and every gesture, Mr. Ladybug, autumn, left his magical mark on the garden, transforming it into a place full of charm and harmony.

And so, the garden became a charming place, full of color and happiness, thanks to the adventure of Lord Ladybug and the magic of autumn.

From the series Mr. Ladybug's Stories by Albert-David Bondoc

POVESTEA DOMNULUI BUBURUZĂ - TOAMNA

Albert-David Bondoc 5A

Domnul Buburuză este un personaj extraordinar, care a apărut în multe mele povestioare, iar astăzi, dragi prieteni, vă propun să cunoaștem împreună o nouă Aventură a domnului Buburuză.

Era odată ca niciodată o toamnă aurie și cu o căldură extraordinară, de parcă era vară. Frunzele cădeau ușor din copaci, iar soarele părea să se joace cu culorile cerului. Într-o grădină mică, trăia o buburuză numită Domnul Buburuză. Bineînțeles, că vă amintiți, dragi cititori, de aventurile domnului Buburuză, pe care le puteți regăsi pe internet „Mr. Buburuză's stories”.

Vă reamintesc că Domnul Buburuză era o creatură mică și curioasă, mereu în căutare de aventuri noi. Acum, când toamna a venit, tare îi plăcea să se plimbe printre frunzele colorate și să descopere lumea din jurul lui.

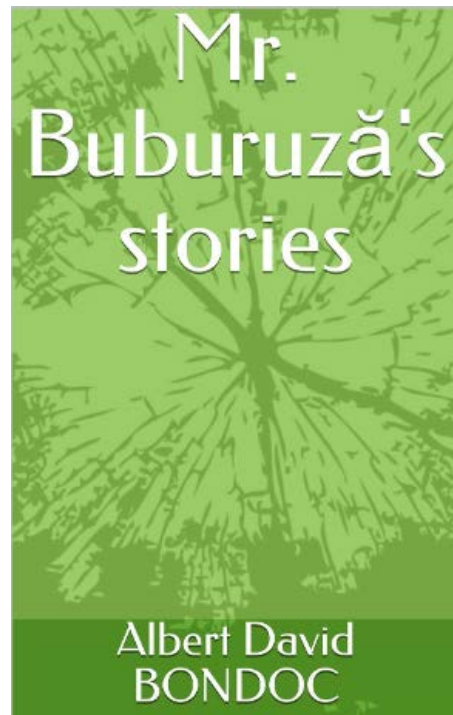
Într-o zi, în timp ce se plimba printre frunzele uscate, a găsit o floare înmiresmată cu petale portocalii. Domnul Buburuză s-a apropiat și a descoperit că în mijlocul florii se afla o mică vrăjitoare a toamnei. Vrăjitoarea era mică și zâmbitoare, avea o baghetă magică din frunze uscate și o pălărie în formă de ghindă. Vrăjitoarea a zâmbit domnului Buburuză și i-a spus că are o dorință de îndeplinit pentru el. Domnul Buburuză a fost uimit și a spus că își dorește să aducă mai multă culoare și veselie în grădina lui.

Vrăjitoarea a făcut un gest magic cu bagheta ei, iar imediat frunzele uscate s-au transformat în culori vii și strălucitoare. Grădina a devenit un loc plin de viață și bucurie, iar Domnul Buburuză era încântat de schimbările pe care le adusese.

În fiecare zi, Domnul Buburuză se bucura de frumusețea toamnei și împărțea bucuria cu ceilalți locuitori ai grădinii. Toată lumea era recunoscătoare pentru magia adusă de mica vrăjitoare a toamnei și pentru Domnul Buburuză care avusese curajul să-și exprime dorința.

Toată lumea îl numea acum „Domnul Toamnă”, iar el își continua misiunea de a aduce bucurie și culoare în grădina minunată și plină de veselie. Și astfel, cu fiecare zbor și cu fiecare gest, Domnul Buburuză, toamna, își lăsa amprenta magică asupra grădinii, transformând-o într-un loc plin de farmec și armonie.

Și așa, grădina a devenit un loc fermecător, plin de culoare și fericire, datorită aventurii Domnului Buburuză și a magiei toamnei.



Din seria Mr. Buburuză's stories, autor Albert-David BONDUC

THE SHOP OF MYSTERY

Maria Codorean 10A & Sarah Serea-Poplingher 10A

Once upon a chilling Halloween night, five high school friends found themselves in an unexpected situation. Lucy, Emma, Luke, Jack and Christian had received last-minute invitations to a Halloween party. With little time to prepare, they coincidentally found out about a new costume shop that had recently opened in town, so they went there since it was the only accessible one.

As they entered the shop, a shiver ran down their spines. The woman selling the costumes had a mesmerizing look, her eyes were gleaming with an unsettling intensity. However, their enthusiasm for the party outweighed any reservations they had, so they brushed off the unease and began perusing the shop's bizarre collection.

Lucy, always the abstract one, chose a bright yellow duck costume. Emma, with her angelic personality, couldn't resist the allure of an angel costume with shimmering wings. Luke, the science fiction enthusiast, opted for an alien outfit complete with an otherworldly mask. Jack decided on a bland mummy costume, while Christian, the adventurous spirit of the group, went for a swashbuckling pirate ensemble that he thought he absolutely needed to bolster the party.

They paid for their costumes and rushed to the party, eager to join the festivities. The night was filled with laughter, dancing, and funny decorations. As the clock struck midnight, a strange sensation began to wash over them. Lucy's legs started to feel webbed and her hands morphed into tiny flippers. Emma's angelic wings began to sprout from her back, and her hair turned a brilliant shade of gold. Luke's alien mask melded into his face, and his fingers stuck together. Jack's bandages tightened around him, and his vision became obscured by ancient gauze. Christian's skin tanned to a weathered brown, and he felt a sudden urge to search for buried treasure.

They all rushed frantically out of the party and headed to the shop. On the way there they were already fully transformed. When they arrived the lady was already gone. That's when they thought they were seemingly stuck in that acute situation forever. They started to panic after realizing there was nothing to do about it. They ran into the woods near their town and hid from the rest of the world.

Lucy came up with a devious plan of scaring children around town. They all joined the girl, not reconsidering abandoning the idea. They haunted the streets of the little village, terrifying the people.

As a sanction, the lady that cursed them never transformed them back, and, allegedly to this day, the teenagers are still in the same idiosyncratic situation, inspiring dozens of speculations around the world, remaining to this day a story to scare children.



MAGAZINUL MISTERULUI

Maria Codorean 10A & Sarah Serea-Poplingher 10A

Odată, într-o noapte înfricoșătoare de Halloween, cinci prieteni de liceu s-au trezit într-o situație neașteptată. Lucy, Emma, Luke, Jack și Christian primiseră invitații de ultim moment la o petrecere de Halloween de nerefuzat. Cu puțin timp de pregătit, au aflat întâmplător de un nou magazin de costume care se deschisese recent în oraș, așa că s-au dus acolo, deoarece era singurul accesibil.

Când intrară în magazin, un fior le curgea pe spinare. Femeia care vindea costumele avea o privire fascinantă, ochii îi străluceau cu o intensitate neliniștitoare. Cu toate acestea, entuziasmul lor pentru petrecere a depășit orice rezerve pe care le aveau, așa că și-au îndepărtat neliniștea și au început să cerceteze colecția bizară a magazinului.

Lucy, mereu cea abstractă, a ales un costum de rață galben strălucitor. Emma, cu personalitatea ei angelică, nu a rezistat alurii unui costum de înger estetic cu aripi strălucitoare. Luke, pasionatul de science-fiction, a optat pentru o ținută extraterestră completată cu o mască de pe altă lume. Jack s-a hotărât să opteze pentru un costum de mumie blând, în timp ce Christian, spiritul aventuros al grupului, a optat pentru un ansamblu de pirați de care credea că are absolut nevoie pentru a susține petrecerea.

Și-au plătit costumele și s-au grăbit să ajungă la petrecere, dornici să se alăture festivităților. Noaptea a fost plină de râsete, dans și decorațiuni amuzante. Când ceasul a bătut miezul nopții, o senzație ciudată a început să-i cuprindă. Lucy a început să simtă că picioarele îi erau înțepate cu sute de ace minuscule, iar mâinile i s-au transformat în mici membre palmate, cu membrană interdigitală. Aripile angelice ale Emmei au început să încolțească din spatele ei, iar părul ei a devenit o nuanță strălucitoare de aur. Masca extraterestră a lui Luke s-a topit în fața lui, iar degetele i s-au lipit. Pansamentele lui Jack s-au strâns în jurul lui, iar vederea lui a fost ascunsă de tifon antic. Pielea lui Christian s-a bronzat într-un maro intens și a început să simtă impulsul brusc de a căuta o comoară îngropată.

Toți au ieșit frenetici de la petrecere și s-au îndreptat spre magazin. Pe drum, erau deja complet transformați. Când au ajuns, doamna era deja plecată. Atunci au crezut că par să rămână blocați în acea situație complicată pentru totdeauna. Au început să intre în panică, după ce și-au dat seama că nu e nimic de făcut. Au fugit în pădurea din apropierea orașului lor și s-au ascuns de restul lumii.

Lucy a venit cu un plan amăgitor de a facilita situația lor și de a speria copiii din oraș. Toți s-au alăturat fetei, fără să reconsidere să-și abandoneze ideea. Bântuiau pe străzile sătucului, speriiind oamenii.

Drept sancțiune, doamna care i-a blestemat nu i-a transformat niciodată înapoi și se presupune că, până în zilele noastre, adolescenții se află încă în aceeași situație fantasmagorică, formând zeci de speculații în întreaga lume, rămânând până astăzi o poveste pentru copiii speriați.



THE WITCHES

Antonia Dascălu 5A

One late summer morning, a girl named Elena was quietly reading in her favorite armchair.

Suddenly, she heard a very loud sound coming from inside her library. Surprised, she ran in that direction with many question marks in her mind. After running up the stairs and through the tall and scary hall, she reached the library. Frightened, she reached for the doorknob, then gently pressed it.

When she entered, she first saw an emerald green smoke which, after a while, she noticed was coming from a cauldron as big as a tree trunk. Beside it was a witch with a nose like a balloon, spinning rapidly. Elena stood still, unable to believe her eyes. In a few seconds, the witch turned to the girl and asked her:

-What are you doing here, little girl?

- Me, what am I looking for? This is my house!

-Seriously!? On the witch map it said that it was abandoned. Saying that, she pulls out a dusty map and starts exploring.

Elena, who had recovered from the great shock, goes to the witch to clarify the situation.

Her heart was pounding because she didn't know what was wrong with this witch. What about the map? Is it real? Did she want her to be her next meal? Nevertheless she plucked up some courage. Thus, she received some conclusive clarifications, which she learned from this letter:

Dear Spiri,

I am saddened to tell you that this is my last letter to you, as I am very ill. I know it will be hard for you, but I want you to be the next "Mother Witch." Unfortunately, my sister wants it too. So, to succeed, you need to find your broom, which is hidden in the Human World, in the biggest house on Caisului Street (house number 45).

I hope you make it!!

with protection,

AUNT WILLMA

From that moment on, Elena changed her opinion about Spiri. Now she just wanted to help her. So all day they worked on a search spell. When they were done, the witch twirled her wand at the cauldron, the walls became invisible, and Spiri found the broom!

They were both overjoyed!!! Then, they said their goodbyes with the condition of seeing each other again, and before leaving, Spiri left a magic wand for Elena!!!



VRĂJITOARELE

Antonia Dascălu 5A



Într-o dimineață de vară târzie, o fată pe nume Elena, citea liniștită pe fotoliul ei preferat.

Brusc, ea a auzit un sunet foarte puternic venind dinăuntrul bibliotecii sale. Surprinsă, a fugit în acea direcție cu multe semne de întrebare în minte. După ce a fugit pe scări și a străbătut holul înalt și înfricoșător, a ajuns în bibliotecă. Cu spaimă, a atins clanța, apoi a apăsat-o ușor.

Când a intrat, a văzut mai întâi un fum verde ca smaraldul care, după un timp, a observat că vine dintr-un cazan mare cât un trunchi de copac. Lângă el se afla o vrăjitoare cu un nas ca un balon, care învârtea cu spor. Elena a rămas neclintită, neputând să își creadă ochilor. În câteva secunde, vrăjitoarea s-a întors spre fată și a întrebat-o:

— Tu ce cauți aici, fetițo?

— Eu, ce caut? Asta este casa mea!

— Serios!? Pe harta vrăjitoarelor spunea că e abandonată. Spunând asta, scoate o hartă prăfuită și începe să cerceteze.

Elena, care își revenise de la marele șoc, se duce la vrăjitoare pentru a lămuri situația.

Inima îi bătea foarte tare, deoarece nu știa ce e cu vrăjitoarea aceasta? Ce e cu harta? E reală? Dorea ca ea să fie următoarea ei masă? Cu toate acestea își făcu curaj. Astfel, a primit niște lămuriri concludente, pe care le-a aflat din această scrisoare:

Dragă Spiri,

Întristată îți spun că aceasta este ultima mea scrisoare către tine, deoarece sunt foarte bolnavă. Stiu că-ți va fi greu, dar îmi doresc ca tu să fii următoarea „Vrăjitoare Mamă”. Din păcate, și sora mea își dorește asta. Deci, pentru a reuși, trebuie să îți găsești mătura, care este ascunsă în Lumea oamenilor, în cea mai mare casă de pe strada Caisului (casa numărul 45).

Sper să reușești!!

Cu protecție,

MĂTUȘA WILLMA

Din acel moment, Elena și-a schimbat părerea despre Spiri. Acum își dorea doar să o ajute. Așa că toată ziua au lucrat la o vrajă de căutare. Când au terminat, vrăjitoarea a învârtit din baghetă spre cazan, pereții au devenit invizibili, iar Spirit a găsit mătura!

Amândouă s-au bucurat!!! Apoi, și-au luat rămas bun cu condiția de a se revedea, iar, înainte de a pleca, Spiri i-a lăsat o baghetă magică Elenei!!!

THE TRUTH

Maria Urban 5A

My name is Tatiana, but they call me Ada and I am 8 years old.

It's Sunday and the sun is shining in the sky. It's a warm day, even though it's November. Today, grandpa is stopping by to visit us. We see each other once a month, because he lives in Suceava, and we live in Ploiești.

-Ada, grandfather has a little more and that's enough. Get ready! Dad shouted.

Finally! I take my striped dress, tie up my beautiful hair, and go to my mother. She looks more beautiful than ever in a long blue dress. The doorbell rings. It's Grandpa Nicolas!

-Grandpa! I shout and throw myself happily into his arms.

-Ada! How is my little girl?

- Oh, well, I've read ten books since your last visit. Let me tell you a few:

"Percy Jackson," "The Neverending Story," "Charlie and the Great Glass Elevator," "Life of Pi," and "And Every Morning the Walk Home Gets Longer and Longer."

-How nice! Now come to your room and let me tell you a secret about you and your family.

I am nervous. What will my grandfather say? Something interesting?! Definitely, because he always tells me new things. We climb the stairs and sit quietly on the bed.

-Good, begins the grandfather, do you know what the gods are?

- Yes..., I think so, I answer confused by such an unexpected question.

- Then I will give you three examples of gods: Dionysos - the Greek god of wine, Ares - the god of war and Athena - the goddess of wisdom, but there are more...

- Isn't Athens the capital of Greece? I ask confused.

- Yes, Greece was named after her, but that's another story that I'll tell you another time. Well, now I wanted to tell you this: your family has the same gifts as Athena, and you may have a more special gift than all of them, only it's very difficult.

Suddenly, the grandfather became smaller and smaller until he became a cat. She was black with an orange spot on her forehead.

Something is happening and it's not good! Athena and Grandfather Tomcat. Am I hallucinating? What could be the connection? I quickly descend, when below I see my grandfather sitting on the chair, caught in a deep conversation with my mother. He turns to me, staring at me. He knows what I'm thinking. He winks at me narrowly and smiles subtly. Clearly I wasn't dreaming, and now I have to come up with a plan...



ADEVĂRUL

Maria Urban 5A

Mă numesc Tatiana, dar mi se spune Ada și am 8 ani.

Este duminică și soarele strălucește pe cer. E o zi călduroasă, chiar dacă este noiembrie. Astăzi, bunicul trece puțin pe la noi ca să ne viziteze. Ne vedem o zi pe lună, deoarece stă la Suceava, iar noi locuim în Ploiești.

Ada, bunicul mai are puțin și ajunge. Pregătește-te! strigă tata.

În sfârșit! Îmi iau rochia în dungă, îmi prind părul frumos și mă duc la mama. Arată mai frumos ca niciodată, cu o rochie lungă, albastră. Soneria sună. Este bunicul Nicolas!

— Bunicule! Strig eu și mă arunc bucuroasă în brațele lui.

— Ada! Ce mai face fetița mea?

— O, bine, am citit de la ultima ta vizită zece cărți. Să-ți spun câteva: „Percy Jackson”, „Povestea fără sfârșit”, „Charlie și marele ascensor de sticlă”, „Viața lui Pi”, „Și-n fiecare dimineață drumul spre casă e tot mai lung”.

— Ce frumos! Acum hai în camera ta să-ți spun ceva secret despre tine și familia ta.

Am emoții. Oare ce-mi va spune bunicul? Ceva interesant?! Cu siguranță pentru că el mereu îmi spune lucruri inedite. Urcăm scările și ne așezăm liniștiți pe pat.

— Bun, începe bunicul, știi ce sunt zeii?

— Da..., așa cred, răspund eu încurcată de o asemenea întrebare neașteptată.

— Atunci am să-ți dau trei exemple de zei: Dyonisos – zeul vinului la greci, Ares – zeul războiului și Atena – zeița înțelepciunii, dar mai sunt...

— Atena nu e capitala Greciei? întreb eu confuză.

— Ba da, Grecia a fost numită după ea, dar asta e o altă poveste pe care ți-o voi istorisi altădată. Bun, acum eu voiam să-ți spun următorul lucru: familia ta are aceleași daruri ca ale Atenei, iar tu s-ar putea să ai un dar mai special decât toți, doar că este foarte greu.

Dintr-odată, bunicul se făcu mic, mic, până deveni o pisică. Era neagră cu o pată portocalie în frunte.

Ceva se întâmplă și nu este de bine! Atena și bunicul-motan. Oare am halucinații? Ce legătură ar putea fi? Cobor rapid, când jos îl vâd pe bunicul așezat pe scaun, prins într-o conversație profundă cu mama mea. Se întoarce către mine, fixându-mă cu privirea. Știe ce gândesc. Îmi face cu ochiul ștrengărește și-mi zâmbește subtil. E clar că nu am visat, iar acum trebuie să pun la cale un plan...



EMOTIONS

Andrei Gologan 5A

Emotions are experiences that we have every day and that make our lives more interesting.

I think it's important to know how those around us behave when they have emotions because, that way, we can understand how they feel and know how we can intervene to help them.

First of all, it is necessary to see and, above all, to feel the emotions of others and to be empathetic because this leads to both spiritual and intellectual development.

Second, it's fascinating to be able to reveal your emotions, but especially to see those around you and analyze what exactly brought about those states. Sometimes, a simple gesture is enough to meet someone's emotion. For example, when a person is upset, a simple hug can bring a smile to the gloomy person's face. This is how a seemingly trivial gesture can be a medicine for the dejected soul.

At the same time, man shows his emotions through words, which have the role of conveying to himself, but also to those around him, the current state, be it joy or sadness.

Therefore, we need to pay attention to our emotions, but also to those around us because this is how we show understanding of the human soul and it is how we can know ourselves and others.

EMOȚIILE

Andrei Gologan 5A

Emoțiile sunt trăiri pe care le avem zi de zi și care ne fac viața mai interesantă.

Sunt de părere că este important să cunoaștem modul în care se comportă cei de lângă noi când au emoții, deoarece așa putem să înțelegem cum se simt și să știm cum putem interveni pentru a-i ajuta.

În primul rând, este necesar să vedem și, mai ales, să simțim emoțiile celorlalți și să fim empatici, pentru că acest lucru înseamnă, deopotrivă dezvoltare sufletească, dar și intelectuală.

În al doilea rând, este fascinant să poți să-ți dezvălui emoțiile, dar mai ales să le vezi pe ale celor din jur și să analizezi ce anume a adus la aceste stări. Uneori, este suficient un simplu gest pentru a veni în întâmpinarea unei emoții a cuiva. De exemplu, când o persoană este supărată, o simplă îmbrățișare poate aduce zâmbetul pe față persoanei posomorâte. Iată cum poate fi un gest, aparent banal, un medicament pentru sufletul abătut.

În același timp, omul își arată emoțiile prin cuvinte, care au rolul de a transmite sieși, dar și celor din jur, starea de moment, fie ea de bucurie sau tristețe.

Așadar, este nevoie să fim atenți la emoțiile noastre, dar și ale celor din jur, pentru că așa dovedim o bună cunoaștere a sufletului uman, așa ne putem cunoaște pe noi, dar și pe ceilalți.



TOAMNA

Alexandra Bînzaru III Limes

Într-o zi de dimineață
Nu am vrut să ies din casă
Și devreme m-am sculat
Cu cearceaful pus pe pat
Mă ridic și stau pe gânduri
La fereastră mă așez
Văd afară mulți, mulți struguri
Și frunzele ce le pictez.

Soarele a răsărit
Frunzele s-au ofilit
Rândunelele zboară spre soare
În călătoria cea mare.
A venit zâna colorată
Ea e cea mai minunată!
Cu alaiul ei fermecător
Vine și ariciul în ajutor.

El ajută la pictat,
Frunzele ce s-au colorat.
Și ajută la plantat
Fructe bune de mâncat.

A venit zâna colorată
Frunzele și fructele cu ea le-a adus
Dar acum e supărată
Numele noi nu i-am spus.
Dar acum hai să aflăm
Oare ce avem de spus?

Cine frunze aurii aduce de fiecare dată,
Mere, pere și prune cresc îndată?
Ați ghicit, e TOAMNA toată!

AUTUMN

Alexandra Bînzaru III Limes

One morning
I didn't want to leave the house
And I got up early
With the sheet on the bed
I stand up and think
I sit at the window
I see many, many grapes outside
And the leaves I paint.

The sun is up
The leaves withered
Swallows fly to the sun
On the big trip.
The colorful fairy came
She is the most wonderful!
With her charming retinue
The hedgehog comes to the rescue.

He helps to paint,
The leaves that have become colored.
And it helps to plant
Fruits good to eat.

The colorful fairy came
The leaves and fruits she brought
But now she's angry
I didn't tell her our names.
But now let's find out
What do we have to say?

Who brings golden leaves every time,
Do apples, pears and plums grow right away?
You guessed it, it's all AUTUMN!





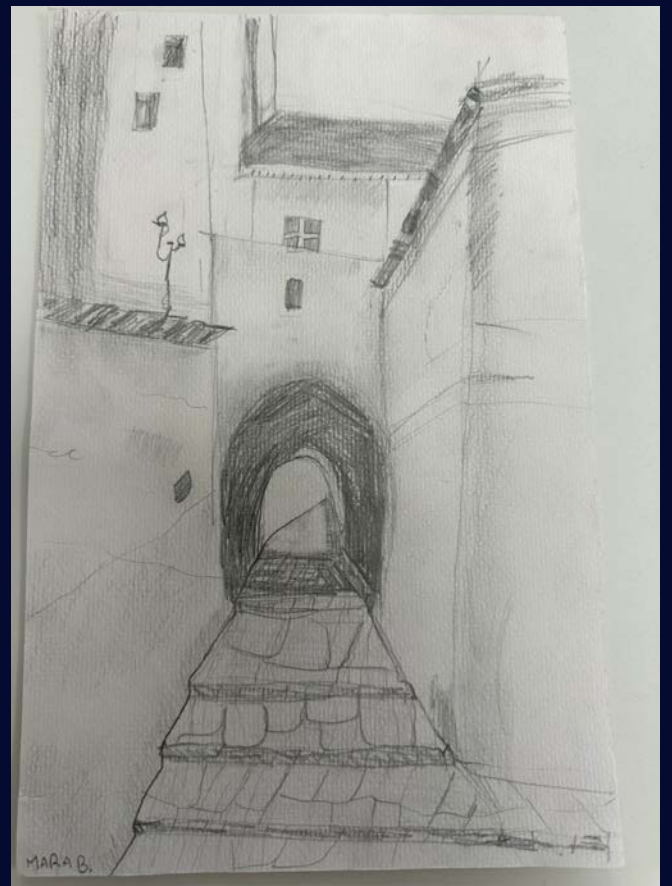
STUDENT ART



Mara Bernstein III Limes



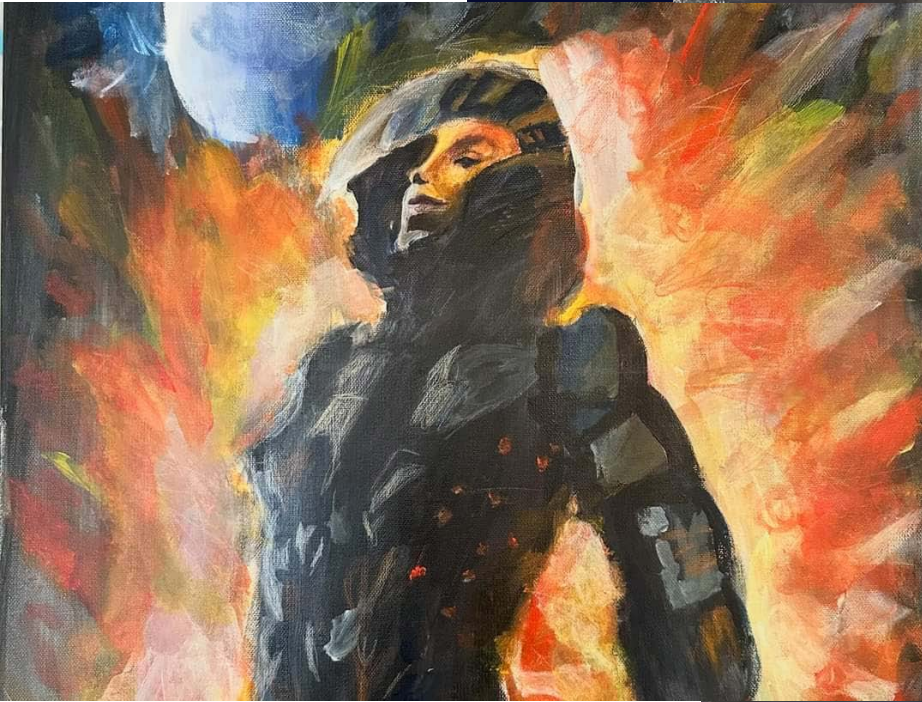
Anne Sopa III Limes

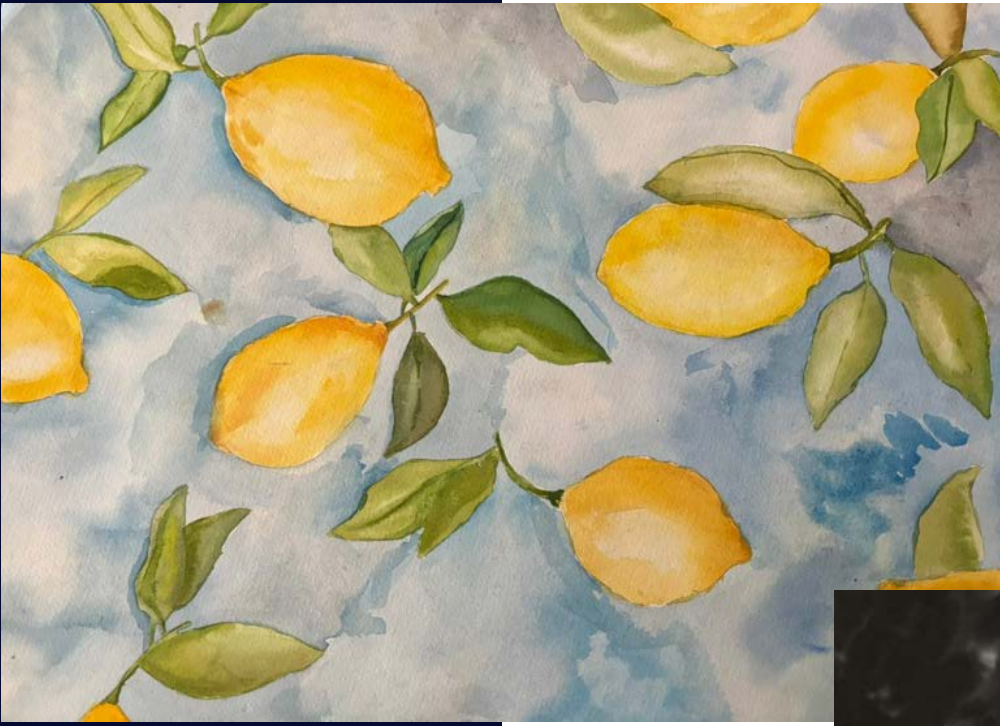


Mara Bernstein III Limes



Mark Gävenea
IV Raspberries





NEEDING SUMMER
Sarah Serea-Poplingher 10A



SELF-CARE
Sarah Serea-Poplingher 10A



HOW TO DISAPPEAR
Sarah Serea-Poplingher 10A

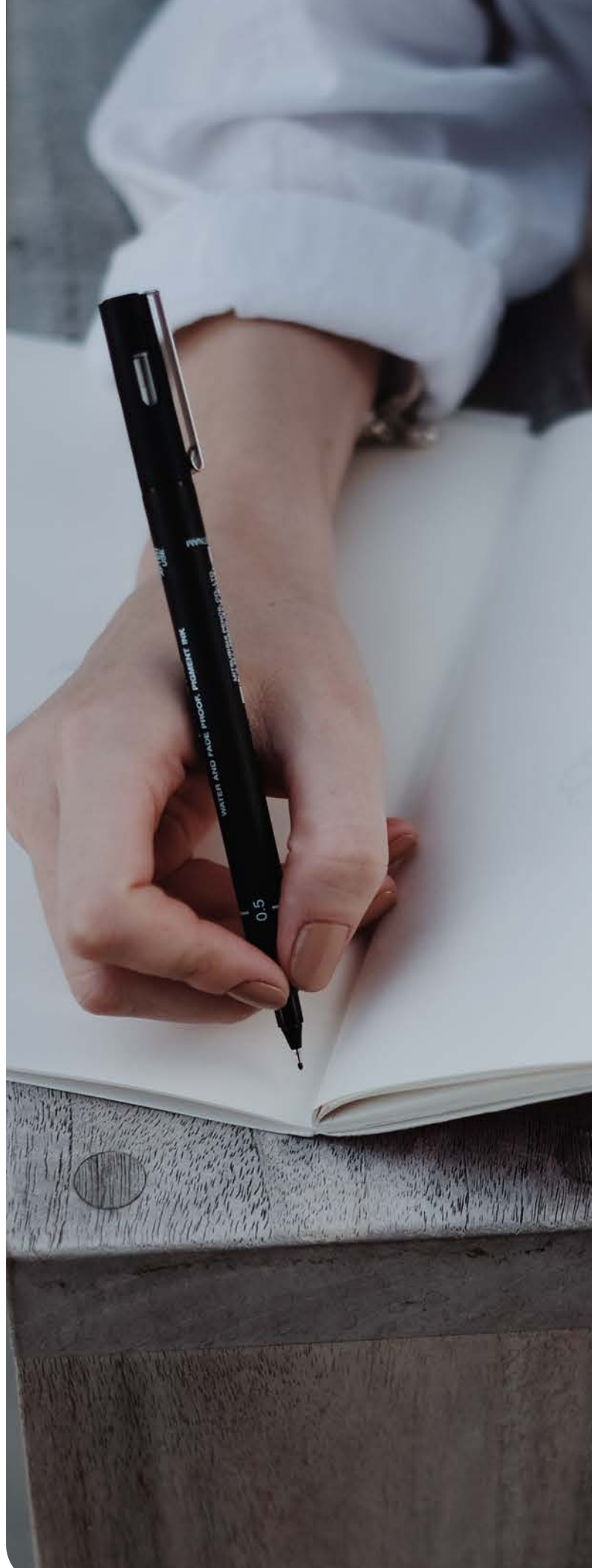
SUPPORT THE ARTS

As we endeavor to continually enhance the educational experience for our students at Olga Gudynn International School, we are excited to introduce an initiative that aims to foster creativity, promote the arts, and inspire a love for literature among our young learners.

We are reaching out to you with an exciting proposal: To sponsor the upcoming edition of our school magazine, which in turn will fund a creative writing contest for our students. This endeavor will not only provide a platform for budding writers to showcase their talents but also instill in them a passion for the written word that can last a lifetime.

The creative writing contest will not only encourage students to explore their imaginative potential but also strengthen their communication skills, boost their self-confidence, and help them understand the power of words. We believe that supporting this initiative will help us nurture the next generation of authors, poets, and storytellers, and contribute to their academic and personal growth.

Your involvement is highly appreciated, and we are open to working with you to create a sponsorship package that aligns with your preferences and budget. If you are interested, please reach out to us at comunicare@olgagudynn.ro. We Thank you for being an essential part of our school community, and for your continued support in nurturing the talents and dreams of our students.



SUSȚINEȚI ARTELE & LITERATURA

Pe măsură ce ne străduim să îmbunătățim în mod continuu experiența educațională pentru elevii noștri de la Olga Gudynn International School, suntem încântați să introducem o inițiativă care urmărește să stimuleze creativitatea, să promoveze artele și să inspire dragostea pentru literatură printre tinerii noștri.

Vă contactăm cu o propunere interesantă: să sponsorizăm viitoarea ediție a revistei școlii noastre, care la rândul său va finanța un concurs de scriere creativă pentru elevii noștri. Acest efort nu va oferi doar o platformă pentru ca scriitorii în devenire să-și prezente talentele, ci le va insufla și o pasiune pentru cuvântul scris, care poate dura o viață.

Concursul de scriere creativă nu numai că îi va încuraja pe elevi să-și exploreze potențialul imaginativ, ci îi va ajuta și să-și întărească abilitățile de comunicare, să le sporească încrederea în sine și să înțeleagă puterea cuvintelor. Credem că sprijinirea acestei inițiative ne va ajuta să promovăm următoarea generație de autori, poeți și povestitori și să contribuim la dezvoltarea lor academică și personală.

Implicarea dumneavoastră este foarte apreciată și suntem deschiși să colaborăm pentru a crea un pachet de sponsorizare care să se alinieze preferințelor și bugetului dumneavoastră. Dacă sunteți interesați, vă rugăm să ne contactați la comunicare@olgagudynn.ro. Vă mulțumim pentru că sunteți o parte esențială a comunității noastre școlare și pentru că sprijiniți continuu cultivarea talentelor și a visurilor elevilor noștri.

OGIS School Magazine - Pachete sponsorizare

<i>Beneficii / Pachete disponibile</i>	<i>Platinum</i> 1000 EURO	<i>Gold</i> 750 EURO	<i>Silver</i> 500 EURO	<i>Bronze</i> 300 EURO
Spațiu publicitar – pe coperta spate a revistei (A4)	X			
Spațiu publicitar – pe interiorul copertei (A4)		X		
Spațiu publicitar – pe pagină în interiorul revistei (A4)			X	
Spațiu publicitar – pe pagină în interiorul revistei (A5)				X
Logo-ul companiei pe materialele promoționale pentru 3 evenimente	X	X		
Distribuirea materialelor promoționale ale companiei la 3 evenimente	X	X	X	X
Afișare logo pe website-ul Olga Gudynn Int'l School	X	X	X	X
Promovare pe platformele de Social Media ale școlii (Instagram, Facebook)	X	X	X	X

Yealink

FANTASTIC MEETINGS ON BOARD

Meet, Share and Collaborate with MeetingBoard



Distribuit de



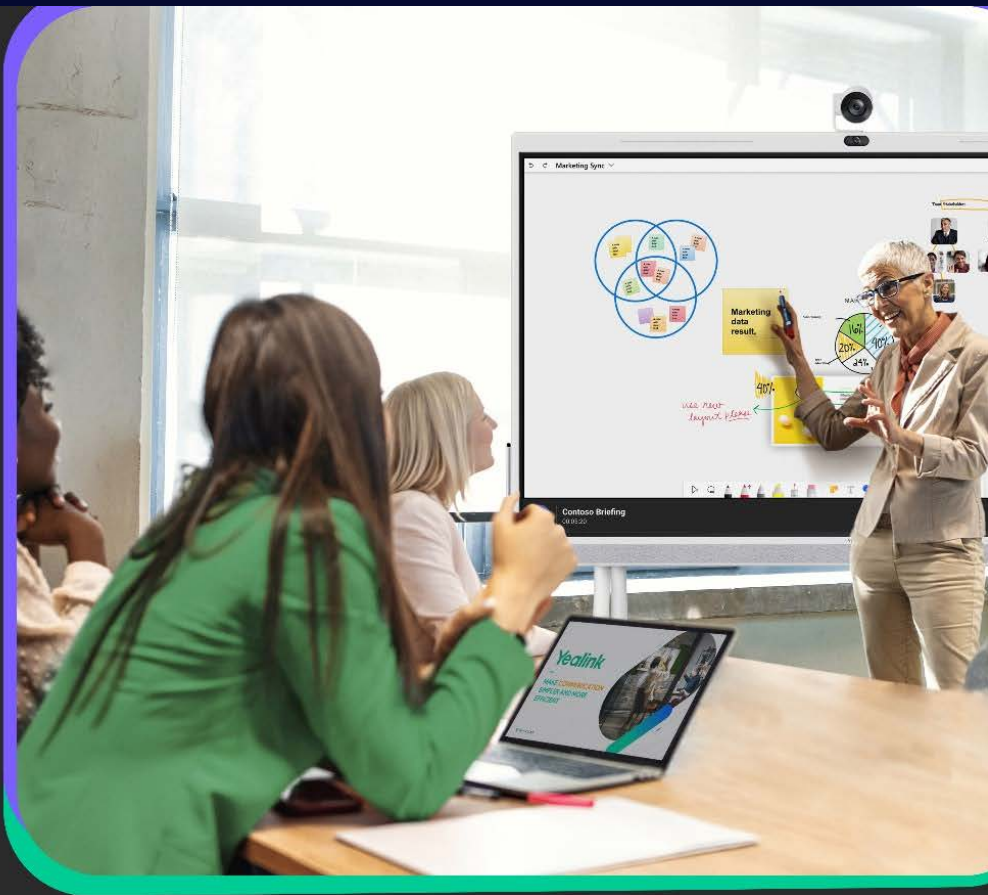
POLY PRICE

SOLETO INTELLIGENCE DE CONSUMIDOR - PONTA GROSSA

Certified for Microsoft Teams

zoom Certified

Standalone Device mode





MINISTERUL EDUCAȚIEI



unesco