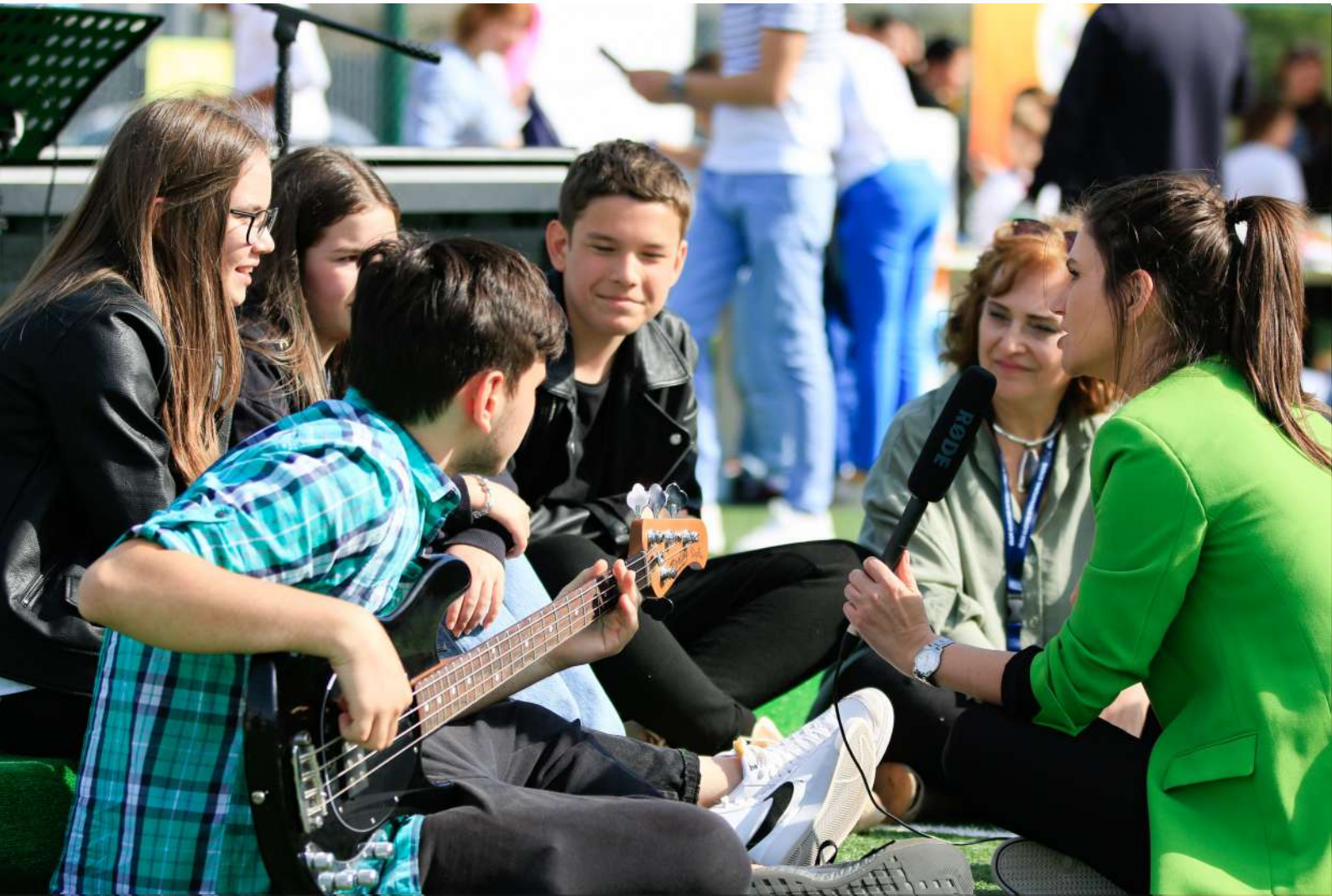


OGIS

School Magazine



Students' World

Olga Gudynn Int'l School

2022

VOLUNTEER
Programme

NEW CAMPUS
The School of the Future

COMMUNITY
Events

SINCE  2001

Olga Gudynn Int'l School

We thank our students, parents, teachers, partners and sponsors for their ongoing collaboration!



COLLABORATION

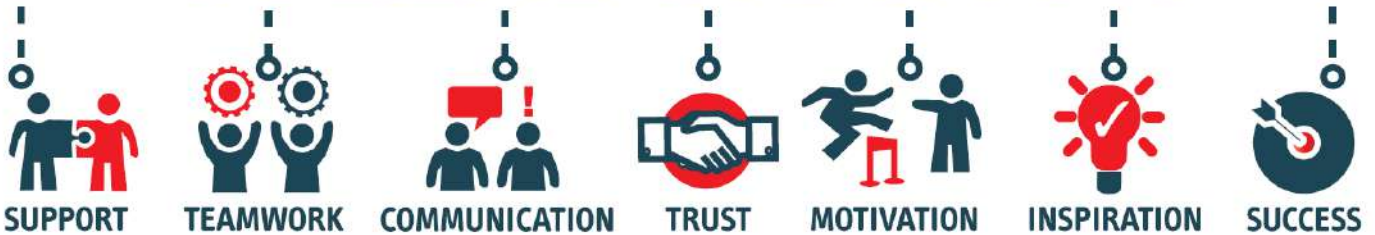




Table of Contents

Page 14 High School Life at OGIS

Page 20 Student Council

Page 22 OGIS Clubs

Page 28 OGIS Science Fair

Page 32 Spring Fest

Page 38 OGIS Volunteer Programme

Page 42 Magic on the Plate

Page 50 We are Proud of Our Students

Page 54 Important Principles for a Well-Prepared Student

Page 14

High School Life at OGIS



Page 38

OGIS Volunteer Programme



Page 28

OGIS Science Fair



Page 42

Magic On The Plate



The OGIS Magazine Team

My name is Maia and I am 15 years old. I enjoy reading and discussing books, no matter the genre, and I love music, as I play the piano. I also like travelling to foreign countries I have never visited before. I consider myself a calm and empathetic person who likes helping others.



My name is Corina Cincă and I am a ninth grade student. Two words that define me are creativity and perseverance. I consider myself an ambitious person and when I have a goal, I do absolutely everything I can to achieve it. I am passionate about architecture, and in my free time I like to play the guitar and spend time with family and friends. I joined the School Magazine because I am an open person and I want to express myself in writing.

Numele meu este Maia, am 15 ani și sunt elevă în clasa a IX-a. Îmi place foarte mult să citesc și să aflu mereu lucruri noi, dar sunt pasionată în aceeași măsură și de muzică și cânt cu drag la pian. De asemenea, iubesc să călătoresc și să cunosc oameni și culturi diverse. Mă consider o fire calmă și empatică și îmi place să-i ajut pe cei din jurul meu.



Numele meu este Corina Cincă și sunt elevă în clasa a IX-a. Două cuvinte care mă definesc sunt creativitatea și perseverența. Sunt pasionată de arhitectură, iar în timpul liber îmi place să cânt la chitară și să petrec timpul cu familia și prietenii. Am venit la Revista Școlii pentru că sunt o persoană deschisă și vreau să mă exprim și prin scris.



Junior Editor

Numele meu este Ileana Coman. Învăț cu plăcere și sunt foarte ambițioasă. Nu sunt de acord cu ideea de a face lucrurile doar pentru a fi făcute. Cărțile îmi sunt ca o lentilă pentru a vedea și înțelege mai clar lumea din jurul meu, iar matematica mă ajută să îmi structurez ideile. Mă bucur să fac parte din echipa de redactori a Revistei Școlii, întrucât îmi place și să scriu (și povești, dar și articole) și am muuulte de spus.

My name is Ileana Coman. I enjoy learning and I am very ambitious. I do not agree with the idea of doing things just for the sake of it. Books are like a lens for me to see and understand the world around me more clearly, and math helps me structure my ideas. I am happy to be part of the editorial team of the School Magazine because I also like to write (stories, but also articles) and I have a lot to say.

Mă numesc Mara Morar și sunt elevă în clasa a VII-a. Am venit la Revista Școlii pentru a mă exprima prin scris și pentru a învăța mai multe despre ce înseamnă să fii jurnalist. Timpul liber mi-l petrec citind ori alături de familie. Sunt o persoană empatică și altruistă.

My name is Mara Morar and I am a 7th grade student. I came to the School Magazine to express myself in writing and to learn more about what it means to be a journalist. I spend my free time reading or with my family. I am an empathetic and friendly person.



Junior Editor





Bună! Mă numesc Cezara Morar, sunt elevă la clasa a VII-a B și, mai nou, scriitoare la Revista Școlii! Pasiunile mele sunt cititul și scrisul. Mă consider o persoană creativă, muncitoare și prietenoasă. Materia mea preferată este limba română, mai precis mă pasionează literatura. De abia aștept să cunosc persoane noi și pe parcurs să formăm o echipă extraordinară!

My name is Cezara Morar, I am a student in the 7th grade of B and, more recently, an editor of the school magazine! My passions are reading and writing. I see myself as a creative, hard-working and friendly person. My favorite subject is Romanian, more precisely I am passionate about literature.



Numele meu este Ilinca Manea, am 9 ani și sunt bucuroasă să fiu redactor la Revista Școlii. Îmi place foarte mult să scriu, să citesc și să desenez. Iubesc în egală măsură și sportul: tenisul, patinajul și baschetul.

My name is Ilinca Manea, I am 9 years old and I am happy to be editor of our School Magazine. I really enjoy writing, reading and drawing. I also love sports: tennis, skating and basketball.





Junior Editor

Mă numesc Emma Haica și sunt elevă în clasa a VI-a A. Consider că două dintre cele mai mari pasiuni ale mele sunt cântatul și scrisul. Cânt de la vârsta de cinci ani și sper să practic această activitate cât mai mult timp în viitor. Mulți oameni cred că scrisul nu are nicio legătură cu cântatul. Din experiență, pot spune că pentru a cânta o melodie mai întâi trebuie să o compui și să îți eliberezi toate ideile cu ajutorul scrisului. Sunt o elevă conștiincioasă și pasionată de ceea ce fac.

My name is Emma Haica and I am a sixth grader. Two of my biggest passions are singing and writing. I have been singing since I was five years old and I hope to practice this activity for as long as possible! Many people believe that writing has nothing to do with singing. From my experience I can say that in order to sing a song, you must first compose it and release your ideas with the help of writing. I am conscientious and very passionate!



My name is Cătălina Ilie. I am a ninth grade A student and I am very excited to be an editor in the school magazine. I find myself very invested in theatre and fashion, things that I started studying as a child. In my free time I like to read both books and current affairs articles, watch movies and study the latest fashion collections.



Junior Editor

Mă numesc Cătălina Ilie, sunt elevă în clasa a IX-a și sunt foarte entuziasmată să fiu redactor la Revista Școlii. Mă regăsesc foarte mult în teatru și modă, lucruri pe care am început să le studiez de mică. În timpul liber îmi place să citesc, atât cărți, cât și articole de actualitate, să mă uit la filme și să studiez cele mai noi colecții de modă.





Mă numesc Matei Nistor și am 12 ani. Îmi plac robotica, jocurile video și programarea. Nu am o problemă cu vorbitul în public și sunt un extrovert. În viitor aș dori să lucrez în IT sau să devin investitor, deoarece am un interes deosebit pentru acest domeniu.

My name is Matei Nistor and I am 12 years old. I like robotics, video games and programming. I don't have a problem with public speaking and I'm an extrovert. In the future I would like to work in IT or become an investor, because I have a lot of experience in these fields.



Oana Coșbuc

-editor-

Albert Militaru

-editor-

Alexandru Popescu

-editor, photographer-

Cassandra Vasiliu

-editor-

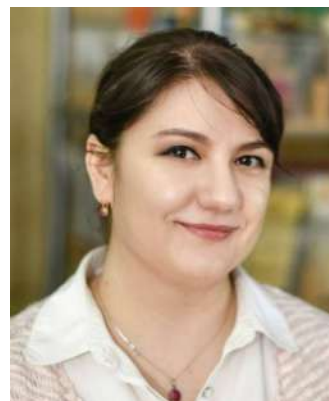


Aida Ologu Hancer

-proofreader-

Diana Manolescu

-proofreader-



The School of the Future by Olga Gudynn



For me, education is related to sensory exploration and all of the emotions that are planted in the souls of children.

This is the first article for the school magazine I am writing at this new campus. I am going through a variety of emotions: enthusiasm, satisfaction, determination in making this school a leader on the world education market, and a strong sense of responsibility towards students and teachers who step through our doors, but also for the whole community I want to have here by our side.

I believe education is the beautiful art of creating and, so, my vision about education is related to sensory exploration and all of the emotions that are planted in the souls of children. I believe that people dedicated to acts of kindness, goodness, empathy and respect for nature and all beings will always be happy, balanced people who will have the strength and courage to cope with any changes that come their way.



Viziunea mea despre educație este legată de explorarea simțurilor și a emoțiilor care sunt sădite în sufletele copiilor.



Este primul articol pentru revista școlii pe care îl scriu în acest nou campus. Mă încercă nenumărate emoții: entuziasm, satisfacție, determinarea de a face din această școală un leader pe piața educațională mondială, un puternic simț al responsabilității față de elevii și profesorii care ne calcă pragul, dar și pentru întreaga comunitate pe care îmi doresc să o avem alături.

Viziunea mea despre educație este legată de explorarea simțurilor și a emoțiilor care sunt sădite în sufletele copiilor, educația fiind arta de a crea frumos. Oamenii educați în slujba frumosului, a binelui, a empatiei și a respectului față de natură și față de toate ființele vor fi întotdeauna oameni fericiți, echilibrați, care vor avea puterea și curajul de a face față oricărei schimbări.

About the School of the Future



The concept of **School of the Future** came to my mind three years ago, one morning when I was reading a Wall Street article about the "metamorphosis" of the labour market and what the future holds for young graduates in relation to evolution, technology and the phenomenon of globalization.

We investigated the subject and, after a lot of research and documentation, we outlined the new project, including all the necessary ingredients for our school to be the guarantee of success for the preparation of children in Romania and to be an additional reason to keep children at home in their country. I wanted to prove that here we can have access to quality education like in other countries.

So, in our school, students have various opportunities to learn and explore, the ultimate goal being to know themselves and to develop skills and competencies that will make them flexible and easily adaptable to change.



Conceptul de **Școală a Viitorului** mi-a venit în minte acum trei ani, într-o dimineață, pe când citeam un articol realizat de Wall Street despre „metamorfozele” pieței muncii și despre ce le rezervă viitorul tinerilor absolvenți, în raport cu evoluția tehnologiei și cu fenomenul de globalizare. Am aprofundat subiectul și, după mai multe căutări și documentări, am creionat noul proiect, incluzând toate ingredientele necesare pentru ca școala noastră să fie garanția succesului pentru pregătirea copiilor din România, un motiv în plus de a ne păstra copiii acasă, în țara lor.

Mi-am dorit să demonstrez că și aici pot avea acces la educație de calitate asemenea elevilor din alte țări.

Așadar, în școala noastră, elevii au oportunități diverse de învățare și de explorare, scopul fiind acela de a se cunoaște și de a-și dezvolta aptitudini, competențe care să îi determine să fie flexibili, ușor adaptabili la schimbare.



The Olga Gudynn Campus, School of the Future, located in the Oxford Gardens district, Pipera, covers an area of 16000 m² and has a high-performance sports base (tennis courts, football field, basketball court, athletics, swimming pool). The school is also equipped with an art centre, laboratories, gyms and many green spaces for relaxation, including gardens and a mini farm with animals where children learn the secrets of sustainability and organic farming, combining them harmoniously with the latest technology.

We promote a holistic approach; combining values, knowledge and practical skills for life.

In short, networking, through which we bring people together, regardless of the challenges of the present,

helps students understand the importance of empathy, adaptability, teamwork, sustainability and educates them to maintain a healthy environment. I created this school of the future, dedicated to new generations of students, based on these two fundamental values for today's world: creativity and innovation.

I thank the students who inspired me and who have been with me for the last two years, on site, in all phases of the project; the parents who supported this project from the beginning; the teachers, architects, designers, engineers, builders and, last but not least, my own family, for all their support in this fascinating and challenging journey to turn this dream into a reality.



Campusul Olga Gudynn - Școala Viitorului, situat în cartierul Oxford Gardens, Pipera, se întinde pe o suprafață de 16 000 m² și se bucură de o bază sportivă performantă (terenuri de tenis, fotbal, baschet, pistă de atletism, bazin de înot). Școala este dotată cu un centru de artă, laboratoare, săli de sport, numeroase spații verzi de relaxare, o minifermă cu animale și grădini unde copiii deprind tainele sustenabilității și ale agriculturii organice, îmbinându-le armonios cu tehnologia de ultimă generație.

Sușinem o abordare holistică, promovând valori, cunoștințe și abilități practice pentru viață. Pe scurt, networking, prin care aducem oamenii împreună, indiferent de provocările prezentului, ajutându-i pe elevi să înțeleagă importanța empatiei, adaptabilității,

muncii în echipă, sustenabilității, educându-i să contribuie la menținerea unui mediu sănătos.

Am creat această școală a viitorului, dedicată noii generații de elevi, bazându-mă pe două valori fundamentale pentru lumea de azi: creativitate și inovație.

Le mulțumesc elevilor care m-au inspirat și care au fost alături de mine în ultimii doi ani, pe șantier, în toate fazele proiectului, părinților care au susținut acest proiect încă din faza incipientă, profesorilor, arhitecților, proiectanților, inginerilor, constructorilor și, nu în ultimul rând, familiei mele, pentru întreaga susținere pe tot parcursul acestei călătorii fascinante și provocatoare de a transforma acest vis în realitate.

A Word from our High School Vice Principal, Andra Anton



Beyond acquiring knowledge and skills, I think education is about becoming aware of one's place in the world and learning to live purposefully.

Our high school offers a BILINGUAL program that involves an in-depth study of the English language and of British and American culture.

The educational program can follow either the National Curriculum or the International Baccalaureate Program (IB), enriched with a wide range of extracurricular activities, an important aspect of students' personal development. Students have the opportunity to work in study groups that are tailored to what each student wants to study more closely: medicine, computer science, research, literature, arts, acting and others.

Olga Gudynn International School is a candidate school for the MYP. This school is pursuing authorization as an IB World School. IB World Schools share a common philosophy- a commitment to high-quality, challenging, international education- that we believe is important for our students.

* Only schools authorized by the IB Organization can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme (DP), or the Career-related Programme (CP). Candidate status gives no guarantee that authorization will be granted. For further information about the IB and its programmes visit <https://www.ibo.org>

Thus, each student has a personalized schedule so as to ensure specialized training according to each student's area of interest: Mathematics & Computer Science, Philology, Natural Sciences.



Dincolo de dobândirea de cunoștințe și abilități, cred că educația înseamnă a deveni conștient de locul tău în lume și a învăța să trăiești cu un scop.

Oferta educațională a liceului nostru are un specific BILINGV, urmărind studiul aprofundat al limbii engleze și al culturii britanice și americane.

Procesul educațional se va derula conform Curriculumului Național sau Curriculumului Internațional (IB), îmbogățit cu o paletă variată de activități extrașcolare, aspect important al dezvoltării personale a elevilor.

Elevii vor avea posibilitatea să lucreze în grupuri de studiu, ținându-se seama de ceea ce doresc să studieze mai departe: medicină, informatică, cercetare, literatură, arte, actorie și altele.

*Olga Gudynn International School este școală candidată pentru MYP (Middle Years Programme) și se află în proces de autorizare pentru IB World School. Școlile IB World împărtășesc o filosofie comună – un angajament constant pentru o educație de înaltă calitate, stimulată, într-un mediu internațional – elemente pe care le considerăm esențiale pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor noștri.

*Numai școlile autorizate de către Organizația IB pot oferi oricare dintre cele patru programe academice: Primary Years Programme (PYP), Middle Years Programme (MYP), Diploma Programme (DP) sau Career-related Programme (CP). Statutul de școală candidată nu conferă nicio garanție că autorizația va fi acordată.

Pentru mai multe informații despre IB și programele pe care le oferă, vă invităm să vizitați <https://www.ibo.org>



Fiecare elev va avea un program personalizat, astfel încât să poată beneficia de o pregătire specializată în funcție de domeniul de interes al fiecăruia: Matematică și Informatică, Filologie, Științe ale naturii.



A FEW THOUGHTS FROM OUR SECONDARY SCHOOL VICE PRINCIPAL, VALI PARASCHIV



Educația îți permite să visezi și să-ți îndeplinești cele mai îndrăznețe visuri.

PERSONAL DEVELOPMENT— Tolerance, Empathy and Creativity

Olga Gudynn Bilingual High School focuses on preparing students for the future and for the real world. In today's society, the list of requirements for admission to a variety of universities and professions is constantly growing; therefore, we offer academic counseling and career orientation from the very beginning of our students' high school journey. School counselors will guide students through every step of their chosen path and students will be very involved in their study groups so that they will be informed and prepared when it comes to admissions procedures to a variety of universities, scholarship programs or other prizes and competitions addressed to high school students. This early preparation will come as a great advantage to students once they enter the twelfth grade and are faced with the competition for university admission.



DEZVOLTARE PERSONALĂ

Toleranță, empatie și creativitate

La Liceul Bilingv Olga Gudynn se va pune accent pe pregătirea elevilor pentru lumea reală și pentru viitor.

Într-o societate actuală în care cerințele sunt tot mai mari atât din partea facultăților, cât și a diferitelor domenii profesionale, elevii noștri vor fi consiliați și orientați pentru parcursul academic și carieră încă de la început. Această pregătire timpurie le va oferi un mare avantaj după terminarea clasei a XII-a, când vor fi puși în fața concurenței la admiterea la facultățile dorite.

Elevii noștri vor fi empatici, creativi, pasionați, integri și vor ieși în evidență nu doar pentru rezultatele lor academice sau pentru participările la concursuri și examene naționale și internaționale, ci și pentru ideile proprii pe care și le vor pune cu pasiune în practică în activități extrașcolare,



precum proiecte ecologice, științifice, artistice, umanitare sau civice. Profesorii și consilierii școlari OGIS îi vor ghida pas cu pas pe drumul pe care și-l vor alege și îi vor implica în grupuri de studiu diferențiat în funcție de aptitudinile fiecăruia, pentru a fi informați, competitivi și bine pregătiți indiferent de situație. De asemenea, îi vor îndruma și informa în legătură cu procedurile de admitere la facultățile de care sunt interesați, programe de burse sau alte premii și concursuri ce se adresează elevilor de liceu.





OGIS HIGH SCHOOL LIFE

What does OGIS mean for a High School Student?



The high school offered us more than we could ever ask for. Each hour is interactive and unique in its own way, giving us innovative opportunities to learn.

The classrooms are specially esigned for our needs, the halls have different relaxationareas, and the canteen has the best food. Natalia Hudubeț from 9th grade informed us: "I feel good in the community created here, I fit in very quickly and I come with a smile on my face every day."



Ce înseamnă OGIS pentru un licean?

☞☞ Liceul ne-a oferit mai mult decât am fi putut cere vreodată. Fiecare oră de curs este interactivă și unică în felul ei, oferind elevilor posibilități deosebite de a învăța. Sălile de clasă sunt special amenajate pentru nevoile noastre, holurile au diferite spații de relaxare, iar în cantină se găsește cea mai bună mâncare.

Natalia Hudubeț, de la clasa a IX-a A, ne-a transmis: „Mă simt bine în comunitatea creată aici, m-am integrat foarte repede și vin cu zâmbetul pe buze în fiecare zi”.



Cătălina Ilie, 9th Grade



VIATA DE LICEU la OGIS



We started this chapter of our lives with countless worries and fears, not knowing where it will take us next. Olga Gudynn High School greeted us with open arms, exceeding all expectations. We love everything from the high-performance equipment to the teachers and the team created in the community.

Profesorii

To our surprise, the teachers are very open and easily communicate with us. They helped us adapt and are here for us every time. We had the opportunity to talk to our math Teacher Anca Afilie, who told us a few words about the current generation: "They are hardworking, attentive and very active students. I appreciated their involvement in the various organized projects. I enjoy coming to my class."

Spre surprinderea noastră, profesorii sunt foarte deschiși și comunică ușor cu noi. Ne-au ajutat să ne adaptăm și sunt aici pentru noi de fiecare dată. Am avut ocazia de a sta de vorbă cu diriginta noastră, Teacher Anca Afilie, aceasta spunându-ne câteva cuvinte despre generația actuală de liceeni: „Sunt elevi silitori, atenți și foarte activi. Am apreciat implicarea lor în diferitele proiecte organizate. Îmi face o deosebită plăcere să vin la orele clasei mele”.

Teachers



Breaks

Breaks are the time when we communicate best with our colleagues. We all gather in the school amphitheater, talk or drink a lemonade made by ourselves in the bar area. On nice days, we go out on the terrace which has a spectacular view. Also during the breaks, we consult and laugh with our teachers.

Pauzele reprezintă momentul în care comunicăm cel mai bine cu colegii noștri. Ne adunăm toți în amfiteatrul școlii, vorbim sau bem o limonadă făcută chiar de noi în zona de bar. În zilele cu vreme plăcută, ieșim pe terasa școlii, care ne oferă o priveliște spectaculoasă. Tot în timpul pauzelor, alături de noi sunt și profesorii cu care ne sfătuim, discutăm, râdem, facem schimb de idei.

Pauzele



Am început acest capitol al vieții noastre cu nenumărate griji și întrebări, neștiind unde ne va duce noul drum. Liceul Bilingv Olga Gudynn ne-a întâmpinat cu brațele deschise, depășindu-ne toate așteptările. Ne încântă tot, începând de la dotările performante până la profesori și colectivul creat în comunitate.



It can be said that Olga Gudynn's team is a big family with many children, and the teachers and staff are like parents to us. We all managed to make friends, so from the beginning we were open to each other. The moments in the school canteen are the funniest, because everything comes naturally and we feel very good together.

Se poate spune despre colectivul școlii că reprezintă o familie mare, cu mulți copii, iar profesorii și staff-ul sunt ca niște părinți pentru noi. Am reușit să ne împrietenim, fiind de la început deschiși unii cu alții. Momentele petrecute în cantina școlii sunt cele mai amuzante, deoarece totul vine de la sine și ne simțim foarte bine împreună. Exact ca într-o familie! :)

Colegii



Corina Cincă, 9th Grade



Cătălina Ilie, 9th Grade



My first impression when I entered the school was a very nice one. It felt like I was in the school that every child wants. When we were told that we would have a new campus, none of us could have imagined it would look like this. It is incredible how the founder of the school,

Olga Gudynn, managed to build and bring this beautiful project to completion!

We thank her so much for everything she offers and makes available to us.

Gloria Onisie



HIGH SCHOOL LIFE



Prima mea impresie atunci când am intrat în școală a fost una foarte frumoasă. Parcă eram în școala pe care orice copil și-o dorește. Când ni s-a spus că vom avea un nou campus, niciunul dintre noi nu își putea imagina că va arăta așa.

Este incredibil cum fondatoare școlii, doamna Olga Gudynn, a reușit să construiască și să ducă acest proiect frumos până la capăt, într-un timp atât de scurt! Îi mulțumim mult pentru tot ce ne oferă și ne pune la dispoziție în fiecare zi.

Gloria Onisie



STUDENT COUNCIL

Students' voice



Student Council is probably a must-have for all schools. OGIS has complied with this good practice for effective communication. The club takes place every Monday from 15:10 to 16:00. We discuss different projects, the Assembly and information / organization campaigns. The students come with proposals and debate methods to choose from. Discussions are not done in a boring way or with gloves, but rather discussed face to face and debates take place to solve problems and come up with the best ideas. Basically, everything is a big brainstorming session!



The Student Council members are the leaders who are using their own energy around them.



Specifically, the Student Council organized and coordinated many projects in the OGIS school. These include an information campaign about the Christmas event - the Shoe Box, the grouping of packages of clothes and food for Ukrainian refugees, the March 1st trip to donate mărțișoare to a nursing home, the organization of International Reading Day, as well as some Assemblies (such as those on tolerance and reading). Of course, these are not all and there are still many things to do and coordinate until the end of the school year!

PROJECTS

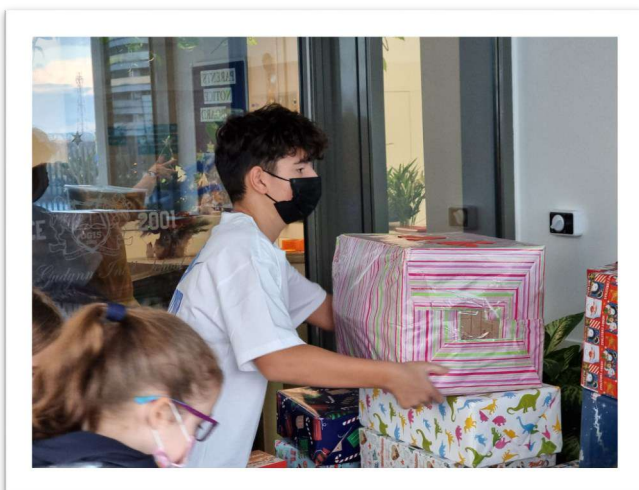
CONSILIUL ELEVILOR

Vocea elevilor

Consiliul elevilor este probabil un *must-have* pentru toate școlile, iar OGIS s-a conformat acestui obicei prielnic pentru o comunicare eficientă. Ședințele Consiliului au loc în fiecare luni, după ora 15:00. Se discută despre diferite proiecte, despre Assembly, despre campanii de informare/organizare. Aici elevii vin cu propuneri și dezbate metode de îmbunătățire. Lucrurile nu se desfășoară într-un mod plicticos ori „cu mânuși”, ci fiecare lucru este discutat cu deschidere, au loc dezbateri, scopul fiind acela de a rezolva problemele și de a veni cu cele mai bune idei și soluții.



Council is the right place for future creative, modest and confident in y to produce positive change



În mod concret, Student Council a organizat și a coordonat multe proiecte în școala noastră. Printre acestea se numără campania de informare în legătură cu evenimentul din preajma Crăciunului – Cutiuța cu Pantofi, gruparea pachetelor cu haine și mâncare pentru refugiații ucraineni, excursia de 1 Martie pentru dăruirea de măștișoare la un cămin de bătrâni, organizarea Zilei Internaționale a Lecturii, implicarea în câteva Assembly-uri (incluzându-l pe cel despre toleranță și pe cel despre lectură). Desigur, acestea nu sunt toate și încă mai sunt multe de derulat și de coordonat!

PROIECTE

OGIS CLUBS



Football

OGIS Football Club has created a specific football education programme to provide quality training for children of ages 6 to 18 years. The training sessions incorporate fun games and technical information that enable our children to practice new skills regardless of their ability.



OGIS Football Club a creat un program specific de educație fotbalistică pentru a oferi antrenamente de calitate copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani. Sesiunile de antrenament includ jocuri distractive și informații tehnice care le permit copiilor noștri să exerseze noi abilități.



Basketball

Within this club, students understand both the importance of harmonious development of the body, as well as that of team spirit. While promoting play, discipline and movement, the basketball club is suitable for today's children.

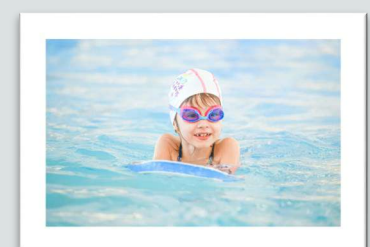
În cadrul acestui club, elevii înțeleg atât importanța dezvoltării armonioase a corpului, cât și pe cea a spiritului de echipă. Promovând în același timp jocul, disciplina și mișcarea, clubul de baschet este potrivit copiilor de astăzi.



Swimming

Swimming is recommended for children because it helps them to coordinate their movements, improves the immune system and helps the little ones to gain more confidence.

Înotul este recomandat copiilor deoarece îi ajută să își coordoneze mișcările, îmbunătățește sistemul imunitar și îi ajută pe cei mici să capete mai multă încredere.



Acting

The art of acting helps you to know yourself, to gain more confidence, to communicate better, to have more courage, it develops your ability to concentrate, pay attention and remember information. You can become the best version of yourself.

Arta actorului te ajută să te cunoști, să dobândești mai multă încredere în tine, să comunici mai bine, să ai mai mult curaj, îți dezvoltă capacitatea de concentrare, atenție și memorie. Poți deveni varianta cea mai bună a ta.



Tennis

The game of tennis improves agility, balance, reflex speed, hand-eye coordination and general fitness levels (strength and endurance). Tennis teaches concentration, discipline and tactical thinking. Children learn to interact and communicate with others and have fun!

Jocul de tenis îmbunătățește agilitatea, echilibrul, viteza reflexelor, coordonarea ochi-mână și nivelurile generale de fitness (putere și rezistență). Tenisul dezvoltă concentrarea, disciplina și gândirea tactică. Copiii învață să interacționeze și să comunice cu ceilalți, dar și să se distreze!



How to Become an OGIS High School Student

Our high school is for all innovative, creative and enterprising students who want to study in a school where their wildest dreams can turn into successful projects and careers.

- ✓ Profiles: Mathematics-Computer Science, Philology, Natural Sciences
- ✓ Romanian Bacalaureate/International Bacalaureate Programme

Admission protocol

Step 1: Send the following documents by e-mail (admitere@olgagudynn.ro):

- Letter of intent (in which the candidate will motivate his/her eligibility for the desired class)
- Portfolio of curricular, co-curricular, extra-curricular activities (diplomas from competitions, projects, etc.)

Step 2: Evaluation of applicants

- Admission tests in: mathematics, Romanian and English
- Admission interview

Liceul Bilingv Olga Gudynn - The School of The Future for a New Generation

Liceul nostru se adresează tuturor elevilor inovatori, creativi și întreprinzători, care își doresc să studieze într-o școală unde visurile lor cele mai îndrăznețe se pot transforma în proiecte și cariere de succes.

- ✓ Profiluri: Matematică-Informatică, Filologie, Științe ale Naturii
- ✓ Bacalaureat românesc / International Bacalaureate

Protocol de admitere

Pasul 1

Transmiterea prin e-mail (admitere@olgagudynn.ro) a documentelor de mai jos:

- Scrisoare de intenție (în care candidatul își va motiva eligibilitatea pentru clasa dorită)
- Portofoliul cu activități curriculare, co-curriculare, extra-curriculare (diplome de la competiții, proiecte etc.)

Pasul 2

Evaluarea candidaților

- Susținerea testelor de admitere la: matematică, limba română și limba engleză.
- Interviu de admitere





OGIS BAND



We would like to introduce you to the latest project of the Olga Gudynn Bilingual High School, **OGIS Band**, a band made up of our students and high school students passionate about music: Corina, Emma, Radu, Matei, Deniz, Nicole, Liam, Maria si Sofia, guided by Teacher Simona Tudor. We confess that a school band was an OGIS dream for a very long time and that this year, due to the talent and perseverance of the students, it became a reality. In less than 3 months, our

music-loving students have managed to come together as a band, have a repertoire of their own, sing to us and charm us whenever they have the opportunity.

Even during breaks and after class we find them practising, in addition to the official rehearsals they have with their teacher! They are incredible and it is amazing what collaboration, work and talent can do in such a short time!

By Oana Coşbuc



Matei Hăţîşi



Vă facem cunoștință cu cel mai nou proiect al Liceului Bilingv Olga Gudynn: **OGIS Band**, o trupă formată din elevii și liceenii noștri pasionați de muzică: Corina, Emma, Radu, Matei, Deniz, Nicole, Liam, Maria și Sofia, îndrumați de Teacher Simona Tudor.

Vă mărturisim că un band al școlii era un vis al OGIS de foarte mult timp și care anul acesta, datorită talentului și perseverenței elevilor, a deve-

nit realitate. În nici 3 luni, elevii noștri pasionați de muzică au reușit să-și formeze o trupă, să aibă un repertoriu al lor, să cânte și să ne încÂNTE ori de câte ori au ocazia.

În recreațiile mari îi găsim repetând, după orele de curs la fel, nemaipunând în calcul repetițiile oficiale pe care le au cu profesoara lor. Sunt minunați și este incredibil ce pot face colaborarea, munca și talentul în atât de puțin timp.



BAND

Radu Cranja

OGIS SCIENCE FAIR

This event was sponsored by the Olga Gudynn Foundation which promotes innovation, creativity, and environmental awareness

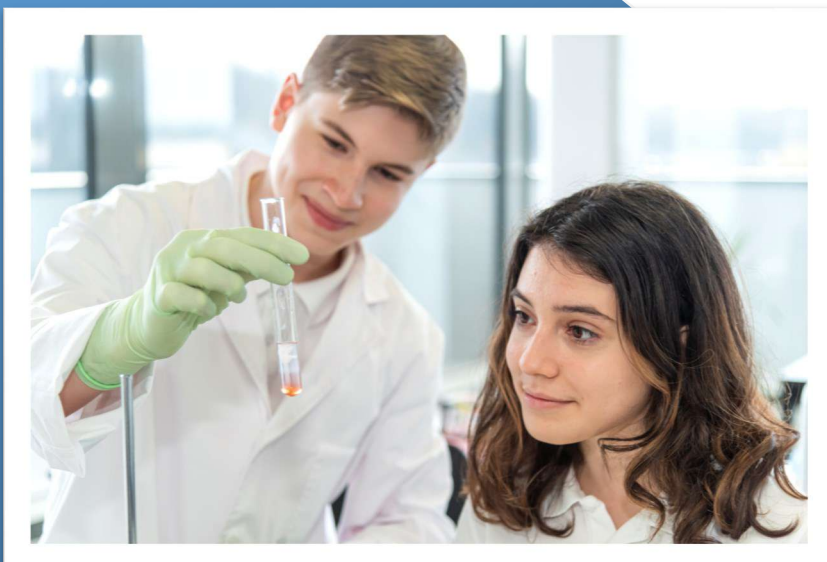


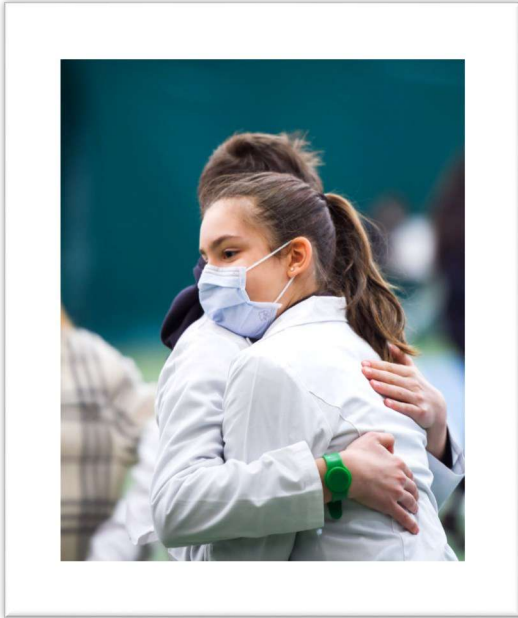
The Science Fair is an annual event organized by OGIS and is addressed to all students who have a passion for science and innovation. This year it was a great joy to meet students, parents, teachers, after two years of pandemic, in this event that celebrated not only innovation, but also the meeting of the entire OGIS community. Victor and Ilinca are the big winners of the first edition of OGIS Science Fair!

Their innovative projects brought them both the most important trophy and medals, as well as a pair of VR glasses (Oculus Quest 2), offered by the Olga Gudynn Foundation! Congratulations Victor and Ilinca! Congratulations to all the students for the exhibited projects and to the teachers who contributed to this long awaited event! We are grateful to Mihai Morar for presenting the OGIS Science Fair Awards!

Science Fair este un eveniment anual organizat de OGIS care se adresează tuturor elevilor pasionați de știință și inovație. Anul acesta a fost o bucurie enormă ca după doi ani de pandemie să ne reîntâlnim elevi, părinți, profesori, într-un eveniment care a celebrat nu doar inovația, ci și revederea întregii comunități OGIS. Victor și Ilinca sunt marii câștigători ai primei ediții OGIS Science Fair!

Proiectele lor inovatoare le-au adus atât trofeul și medaliile cele mai importante, cât și câte o pereche de ochelari VR (Oculus Quest 2), oferite de Fundația Olga Gudynn! Felicitările noastre, Victor și Ilinca! Felicitări tuturor elevilor pentru proiectele expuse și profesorilor care s-au implicat în acest eveniment atât de mult așteptat! Mulțumim mult, Mihai Morar, pentru prezentarea premiilor OGIS Science Fair!





Although there were some years when the children stayed at home and went to school online I like that the spirit of collaboration has not disappeared.

Mihai Morar

OGIS EVENTS



On Father's Day, the Olga Gudynn Campus was full of dads and students of our community, who participated together in sports activities organized by our sports teachers.

It was an unforgettable atmosphere for which we thank our physical education, dance, tennis and chess instructors! We also thank the dads for their presence and involvement and we look forward to the upcoming events.

De Ziua Tatălui, Campusul Olga Gudynn a fost plin de tătici și elevi ai comunității noastre, care au participat împreună la activități sportive. A fost o atmosferă de neuitat, pentru care le mulțumim profesorilor noștri de educație fizică și sport, dans, tenis și șah! Le mulțumim și tăticilor pentru prezență și implicare și așteptăm cu drag evenimentele următoare.



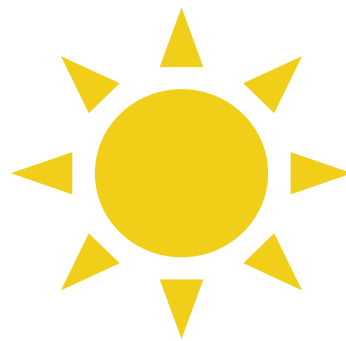
Father's Day at OGIS!



“
One of our favorite events where kids and their fathers compete and have fun together!



SPRING FEST



Spring Fest was our way of thanking the beautiful community of Oxford Gardens for warmly welcoming us into their neighborhood

The event was organized by Innovators House and Student Council and it brought together students, teachers, parents, and our special guests: the Oxford Gardens community.

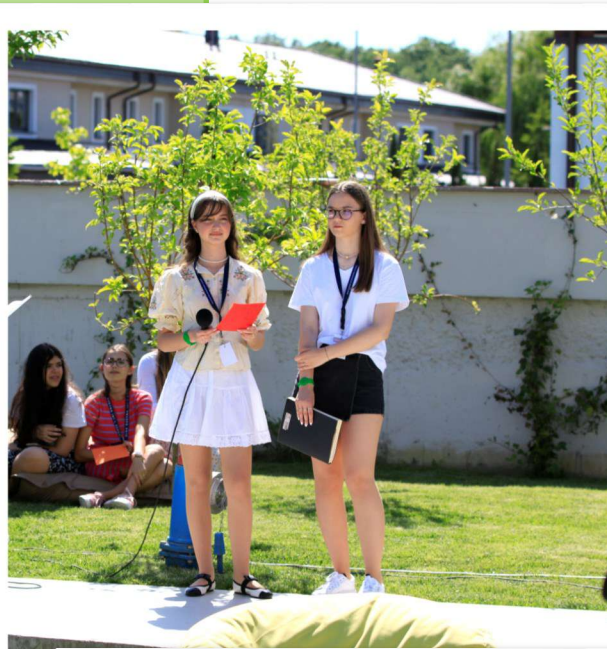
Spring Fest a fost modalitatea noastră de a mulțumi comunității frumoase din cartierul Oxford Gardens pentru o primire călduroasă.

Evenimentul a fost organizat de Innovators House și de echipa Student Council și a adus laolaltă atât elevii, profesorii și părinții implicați în organizare, cât și pe invitații noștri speciali: comunitatea cartierului Oxford Gardens.



Many thanks to our partners **Zen Sushi Pipera** and **Purcari Wines** (for providing the ingredients for a perfect atmosphere), the students, parents, and our colleagues for their involvement in organizing this event!

Le mulțumim mult partenerilor noștri **Zen Sushi Pipera** și **Purcari Wines** pentru ingredientele unui atmosfere perfecte, dar și elevilor, părinților și colegilor noștri implicați în organizarea acestui eveniment!

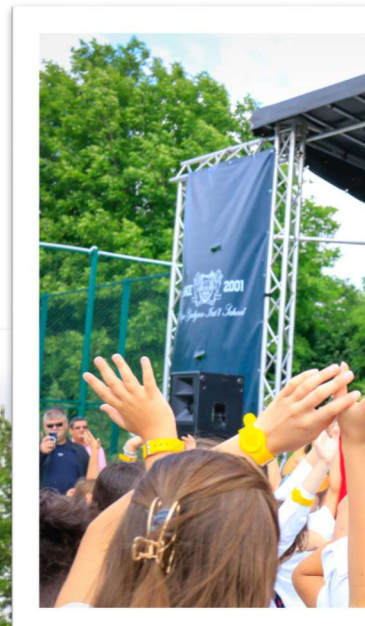


OGIS AWARDS 2022



***JUNE 10th marks a celebration that earns the top score in our books!
End of the year awards ceremony and OGIS community festivity***

We thank our students, parents, teachers, partners and sponsors for their ongoing collaboration. We would also like to extend a special thank you to Adi Sînhă and Akcent Live Band for the concert and for the support and inspiration offered to our school bands.





***Ziua de 10 iunie a marcat un final de an de nota
10 pentru OGIS!
Festivitatea de final de an și ceremonia de
decernare a premiilor OGIS***

Le mulțumim elevilor noștri, părinților, profesorilor, partenerilor și sponsorilor pentru colaborare!

De asemenea, dorim să-i mulțumim în mod special lui Adrian Sînhă și trupei sale Akcent Live Band pentru concertul, inspirația și sprijinul oferite bandurilor școlii.

2022 OGIS Summer Cup



Football Team



Our main summer sports competition, THE OGIS SUMMER CUP, was held on May 27th at Olga Gudynn Bilingual High School.

Many thanks to the schools who said YES to our invitation and who chose to celebrate sports, fair play, and competitiveness with us.

Congratulations to the participating schools: American International School of Bucharest, Școala Gimnazială Nr. 86, and Școala Gimnazială Nr. 40. We look forward to seeing you again at future competitions.

Congratulations also to the students of the Olga Gudynn Bilingual High School basketball and football teams for an exceptional performance!

We thank our colleagues from the sports department for organizing this event (Tiberius Raicea, Andrei Mitrea, Adrian Crăciunescu, and Johnny Mphande).

Thanks also to the sponsors of this year's competition: Olga Gudynn Foundation and Manpres!





Basketball Team



Pe 27 mai a avut loc OGIS SUMMER CUP, principala competiție sportivă a verii, organizată de Liceul Bilingv Olga Gudynn.

Le mulțumim mult școlilor care au spus DA invitației noastre și care au ales să celebreze alături de noi sportul, fairplay-ul și competitivitatea.

Felicitările noastre școlilor participante: American International School of Bucharest, Școala Gimnazială Nr. 86 și Școala Gimnazială Nr. 40, pe care le așteptăm cu drag și la competițiile viitoare. Felicitări și elevilor echipelor de baschet și fotbal ale Liceului Bilingv Olga Gudynn pentru o prestație de excepție!

Le mulțumim colegilor noștri de la catedra de sport pentru organizarea acestui eveniment (Tiberius Raicea, Andrei Mitrea, Adrian Crăciunescu, Johnny Mphande). Mulțumim și sponsorilor competiției de anul acesta: Fundația Olga Gudynn și Manpres!



OGIS VOLUNTEER PROGRAMME

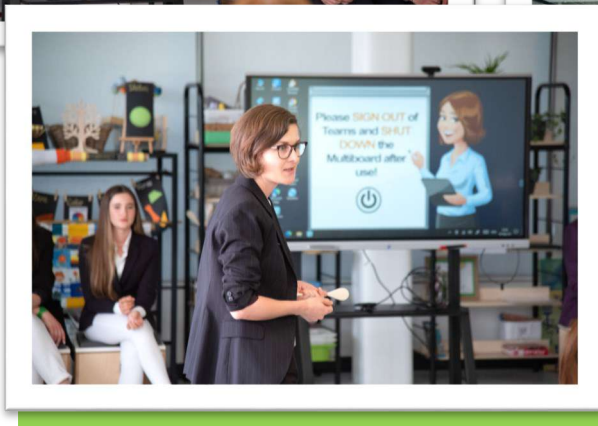
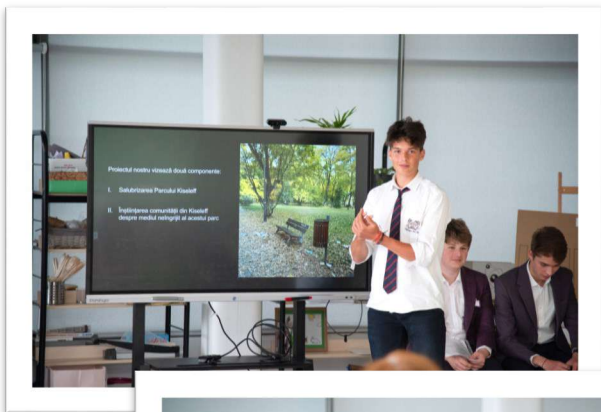
The Community Project is a real self-development, self-knowledge and learning experience.



It is the right context in which the 9th grade students have realized that they can have a tangible impact in the world they live in, through their own actions and with their very own resources. They chose to take action, individually or as a team, in diverse fields such as sociology, cultural studies or ecology.

During the projects, students developed skills that are so valuable to these successful future adults. To name some of them: teamwork, leadership, adaptability, creativity, critical thinking, problem solving and communication.

Simona Gal,
Career Counselor



Community Project este o reală experiență de învățare, de creștere, de autocunoaștere. Este contextul potrivit în care elevii clasei a IX-a de la Middle Years Programme au realizat, prin propriile acțiuni, cu propriile resurse, că pot avea un impact palpabil asupra lumii în care trăiesc.

Individual sau în echipă, aceștia și-au ales zonele de

intervenție pe măsura intereselor lor, precum în sfera socială, în cea culturală sau ecologică. Pe parcursul realizării proiectelor, elevii și-au dezvoltat abilități care sunt atât de valoroase pentru acești viitori adulți de succes, precum: lucrul în echipă, leadership, adaptabilitatea, creativitatea, gândirea critică, soluționarea problemelor și comunicarea.



OGIS GREEN

Awareness Program

OGIS High School students will educate the community about recycling and how it should be done properly.



Entrepreneurship Program

OGIS High School students coordinate the collection and processing of plastic after which they will oversee the manufacturing and distribution of new plastic products.



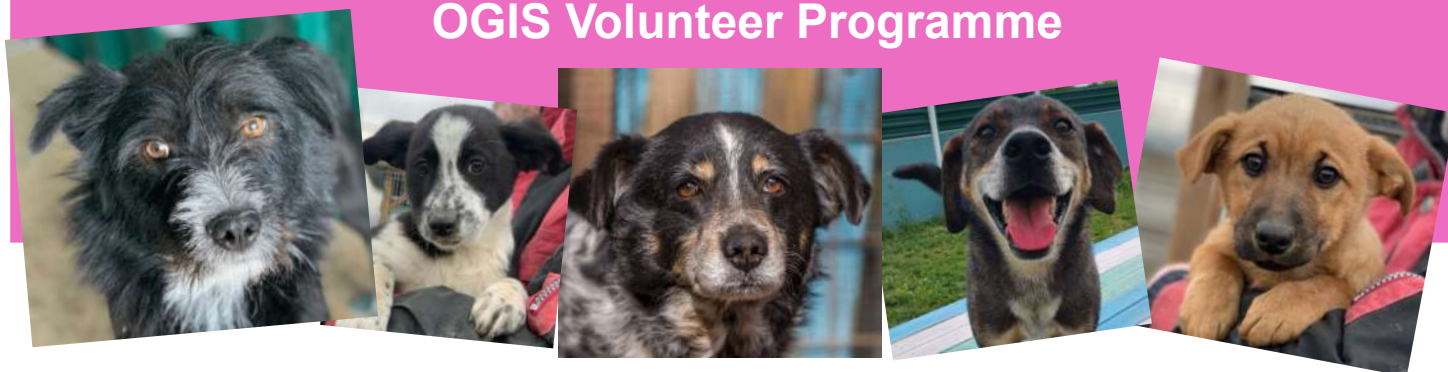
Support
our Cause!

Help make our community greener by helping the students purchase the necessary equipment for making the OGIS GREEN program possible. Please submit your donations to Fundația Olga Gudynn RO 34BUCU 1171212374084RON, Alpha Bank. Please be sure to write OGIS GREEN.

Thank you for your support!

Fundraising for Puppies

OGIS Volunteer Programme



Să îi salvăm împreună!

Liceul Bilingv Olga Gudynn se alătură inițiativei de salvare a animalelor și îmbunătățire a vieții în comunitate, prin proiectul inițiat de elevele Elena Zuca și Luana Motcă de la clasa a IX-a C. Liceul Bilingv Olga Gudynn va furniza o parte din hrana necesară „prietenilor” din adăpostul Dog Rose, dar și voi puteți contribui, susținând organizația prin donarea unei sume oricât de mici:

Let's save them together

Olga Gudynn Bilingual High School joins the initiative to save animals and improve life in the community, through the project initiated by students Elena Zuca and Luana Motcă from ninth grade C. Olga Gudynn Bilingual High School will provide some of the necessary food to "our friends" from the Dog Rose shelter, but you can also contribute by supporting the organization by donating a small amount:

Sanctuarul Dog Rose

RO61BTRLRONCRT0372748801—lei

RO11BTRLEURCRT0372748801—euro

dogrose@yahoo.com—PayPal

Dog Rose este un nou tip de adăpost pentru animale, care aduce câinii și copiii împreună, într-un spațiu frumos amenajat. Dragostea pentru animale este esența acestui proiect.

Oricât sunt de iubiți și de susținuți, niciodată nu este suficient sau prea mult. Adăpostul se confruntă cu mari dificultăți privind asigurarea hranei pentru cei peste 200 de „prieteni” pe care îi are în grijă.

Dog Rose is a new type of shelter for animals, which brings dogs and children together, in a beautifully arranged space. Love for animals is the essence of this project.


No matter how much the dogs are loved and supported, it is never enough or too much! The shelter faces great difficulties in providing food for the more than 200 "friends" it cares for!

Împreună devenim mai puternici!

Let's socialize!

Hai să socializăm!

 www.dogrose.ch

 Sanctuarul Dog Rose

 dogroseromania



Elena Maria Zuca și Luana Motcă, eleve în clasa a IX-a, derulează campania „10 lei pentru Căței”. Acesta este Community Project-ul lor, parte din MYP (IB). Pe lângă strângerea de fonduri pentru sprijinirea unui adăpost de căței abandonați, elevele implică activ întreaga comunitate OGIS.

Cum? Prin promovarea sortării și colectării resturilor de alimente din școală, pentru ca hrana potrivită să ajungă la cățelei care au atât de multă nevoie de ea.

Felicitări, dragilor! Suntem mândri de ceea ce faceți!



Elena Maria Zuca and Luana Motcă students in the ninth grade, are running the campaign "10 lei for Puppies". This is their Community Project. In addition to raising funds to support a shelter for abandoned puppies, schoolgirls actively involve the entire OGIS community.

How? By promoting the sorting and collection of leftover food from school, so that the right food reaches the puppies who need it so much.

Congratulations, darlings! We are proud of what you do!



Magic on the Plate

Cezara Morar, 7th Grade

Have you ever wondered who and what "hides" behind hundreds of plates, spoons or forks? Well, in the OGIS canteen there is a team, which we can call a community, that works daily to provide students with tasty, but at the same time healthy, food.



Students Volunteer in Our School Cafeteria

We had the opportunity to ask Miss Lumi, from the new cafeteria, some questions that we all have.

How do you feel when the dining room is sometimes crowded? There are more than 380 students in the school.

Although the dining room is crowded only sometimes, we get over it very easily. There is no stress in what we do, and we are often happy when it is crowded: it means you come with happiness and pleasure.

What is the students' favorite food?

Usually, the students' favorite dish is the schnitzel with mashed potatoes and salad next to it. Of course, pizza and pasta are on this list. In addition to these, we can find many others, it is about everyone's taste.



Magie în farfurie



**Cum reușiți să gestionați un număr atât de mare de copii care vin la masă?
Sunt peste 380 de copii în școală.**

*Ne facem meseria cu drag și ne bucurăm de fiecare dată când vedem sala de mese plină de copii. Când vă vedem fericiți la masă și când ne spuneți cât de mult v-a plăcut mâncarea din ziua respectivă prindem și noi aripi și nimic nu ni se mai pare greu, ne-a povestit **Miss Lumi**.*

The New Cafeteria

The new cafeteria is spacious and has a state-of-the-art kitchen, a hand-washing station and, of course, qualified and passionate staff to provide children with a healthy and balanced diet. In addition to the standard menus, students can also benefit from vegetarian menus. Our team of professionals are assisted by a doctor, specialized in nutrition and pediatrics, who designs the menus according to the seasons and the nutrients that the children need for every stage of development.



Cantină nouă este spațioasă și are o bucătărie dotată cu echipamente de ultimă generație, loc de igienizare a mâinilor și, desigur, personal calificat și pasionat pentru a le oferi copiilor o alimentație sănătoasă și echilibrată. Dincolo de meniurile obișnuite, elevii pot beneficia și de meniurile vegetariene. În cantina OGIS lucrează o echipă de bucătari profesioniști, asistați de un medic specializat în nutriție și pediatrie care elaborează meniurile în funcție de sezon și de nutrienții de care au nevoie copiii pentru diferitele etape de dezvoltare.

STAY COOL, EAT HEALTHY!



The VARK questionnaire

-Find your own
learning style-



by Nistor Matei, cls. a VI-a B

& Maia Butiseacă, cls. a IX-a C

We all have our natural and preferred learning style. Individual learning styles are made up of a combination of learning through seeing, doing, telling and listening. The VARK questionnaire helps your learning by suggesting the strategies you should be using. People with a strong visual preference for learning like: different formats, space, graphs, charts, diagrams, maps and plans.

1. You are helping someone who wants to go to your airport, the center of town or railway station. You would:

- go with her.
- tell her the directions.
- write down the directions.
- draw, or show her a map, or give her a map.

2. A website has a video showing how to make a special graph. There is a person speaking, some lists and words describing what to do and some diagrams. You would learn most from:

- seeing the diagrams.
- listening.
- reading the words.
- watching the actions.

3. You are planning a vacation for a group. You want some feedback from them about the plan. You would:

- a. describe some of the highlights they will experience.
- b. use a map to show them the places.
- c. give them a copy of the printed itinerary.
- d. phone, text or email them.

4. You are going to cook something as a special treat. You would:

- a. cook something you know without the need for instructions.
- b. ask friends for suggestions.
- c. look on the Internet or in some cookbooks for ideas from the pictures.
- d. use a good recipe.

5. A group of tourists want to learn about the parks or wildlife reserves in your area. You would:

- a. talk about, or arrange a talk for them about parks or wildlife reserves.
- b. show them maps and internet pictures.
- c. take them to a park or wildlife reserve and walk with them.
- d. give them a book or pamphlets about the parks or wildlife reserves.

6. You are about to purchase a digital camera or mobile phone. Other than price, what would most influence your decision?

- a. Trying or testing it.
- b. Reading the details or checking its features online.
- c. It is a modern design and looks good.
- d. The salesperson telling me about its features.

7. Remember a time when you learned how to do something new. Avoid choosing a physical skill, eg. riding a bike. You learned best by:

- a. watching a demonstration.
- b. listening to somebody explaining it and asking questions.
- c. diagrams, maps, and charts - visual clues.
- d. written instructions – e.g. a manual or book.

8. You have a problem with your heart. You would prefer that the doctor:

- a. gave you a something to read to explain what was wrong.
- b. used a plastic model to show what was wrong.
- c. described what was wrong.
- d. showed you a diagram of what was wrong.

9. You want to learn a new program, skill or game on a computer. You would:

- a. read the written instructions that came with the program.
- b. talk with people who know about the program.
- c. use the controls or keyboard.
- d. follow the diagrams in the book that came with it.

10. I like websites that have:

- a. things I can click on, shift or try.
- b. interesting design and visual features.
- c. interesting written descriptions, lists and explanations.
- d. audio channels where I can hear music, radio programs or interviews.

11. Other than price, what would most influence your decision to buy a new non-fiction book?

- a. The way it looks is appealing.
- b. Quickly reading parts of it.
- c. A friend talks about it and recommends it.
- d. It has real-life stories, experiences and examples.

12. You are using a book, CD or website to learn how to take photos with your new digital camera. You would like to have:

- a. a chance to ask questions and talk about the camera and its features.
- b. clear written instructions with lists and bullet points about what to do.
- c. diagrams showing the camera and what each part does.
- d. many examples of good and poor photos and how to improve them.

13. Do you prefer a teacher or a presenter who uses:

- a. demonstrations, models or practical sessions.
- b. question and answer, talk, group discussion, or guest speakers.
- c. handouts, books, or readings.
- d. diagrams, charts or graphs.

14. You have finished a competition or test and would like some feedback. You would like to have feedback:

- a. using examples from what you have done.
- b. using a written description of your results.
- c. from somebody who talks it through with you.
- d. using graphs showing what you had achieved.

15. You are going to choose food at a restaurant or cafe. You would:

- a. choose something that you have had there before.
- b. listen to the waiter or ask friends to recommend choices.
- c. choose from the descriptions in the menu.
- d. look at what others are eating or look at pictures of each dish.

16. You have to make an important speech at a conference or special occasion. You would:

- a. make diagrams or get graphs to help explain things.
- b. write a few key words and practice saying your speech over and over.
- c. write out your speech and learn from reading it over several times.
- d. gather many examples and stories to make the talk real and practical.

The VARK Questionnaire Scoring Chart

Use the following scoring chart to find the VARK category that each of your answers corresponds to. Circle the letters that correspond to your answers.

e.g. If you answered b and c for question 3, circle V and R in the question 3 row.

Question	a category	b category	c category	d category
3	K	V	R	A

Scoring chart

Question	a category	b category	c category	d category
1	K	A	R	V
2	V	A	R	K
3	K	V	R	A
4	K	A	V	R
5	A	V	K	R
6	K	R	V	A
7	K	A	V	R
8	R	K	A	V
9	R	A	K	V
10	K	V	R	A
11	V	R	A	K
12	A	R	V	K
13	K	A	R	V
14	K	R	A	V
15	K	A	R	V
16	V	A	R	K

Calculating your scores

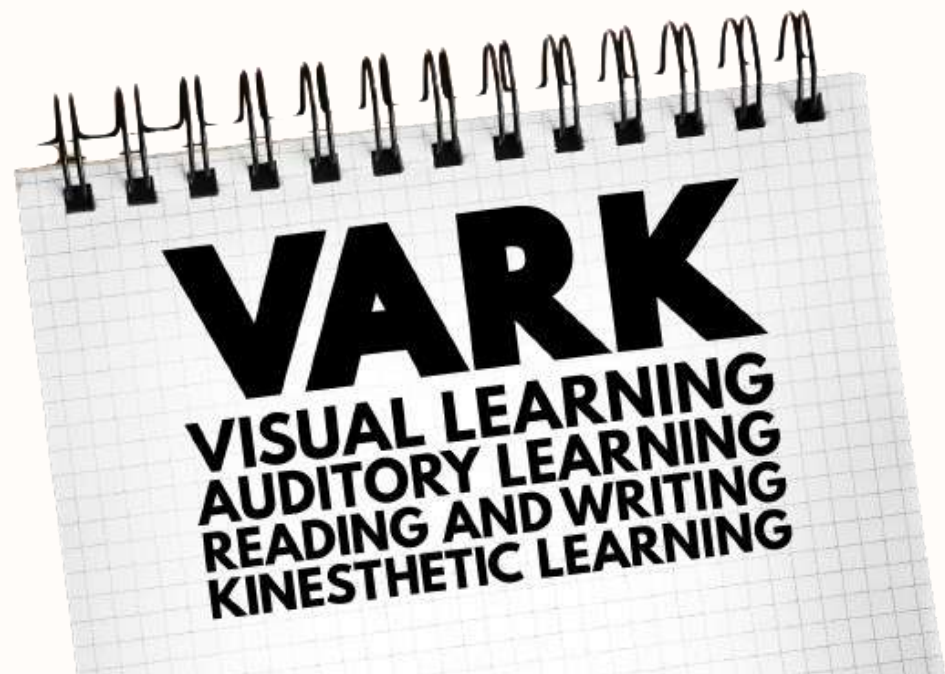
Count the number of each of the VARK letters you have circled to get your score for each VARK category.

Total number of **V**s circled ->

Total number of **A**s circled ->

Total number of **R**s circled ->

Total number of **K**s circled ->



Olimpicii OGIS



***Congratulations to the team of teachers and students
who stood out at the county stage of the Mathematics Olympiad!***

- Giulia Păunescu, 9th grade, 1st place
- Ileana Coman, 7th grade, 2nd place
- Victor Pârvu, 7th grade, 3rd PLACE
- Andrei Vlădărău, 7th grade, 3rd PLACE
- David Ioan Busu, 5th grade, 3rd PLACE
- Anton Nicole, 8th grade, mention
- Baiu Bianca, 5th grade, mention
- Dumitrescu Eva, 5th grade, mention
- Sîrbea Alexandru, 5th grade, mention

Congratulations to the team of mathematics teachers:

Alin Lișman, Anca Afilie, Denisa Ilinca and Bogdan Ivănescu!

Ne mândrim cu lotul olimpicilor la matematică!

Felicităm echipa de profesori și elevi, echipă care s-a remarcat la etapa județeană a olimpiadei de matematică:

- Giulia Păunescu, clasa a IX-a, LOCUL I
- Ileana Coman, clasa a VII-a, LOCUL II
- Victor Pârvu, clasa a VII-a, LOCUL III
- Andrei Vlădărău, clasa a VII-a, LOCUL III
- David Ioan Bușu, clasa a V-a, LOCUL III
- Anton Nicole, clasa a VIII-A, mențiune
- Baiu Bianca, clasa a V-a, mențiune
- Dumitrescu Eva, clasa a V-a, mențiune
- Sîrbea Alexandru, clasa a V-a, mențiune

Felicitări echipei de profesori de matematică: Alin Lișman, Anca Afilie, Denisa Ilinca și Bogdan Ivănescu!



***Congratulations to the entire team of students
and teachers for their outstanding results at the county stage of the Romanian
and English Olympiads!***

Shiraz Baruch, 8th grade, won 1st place in the Romanian and English Olympics, thus qualifying for the national stage of both Olympics.

Mara Morar, 7th grade, won 1st place in the English Olympics. Congratulations, Shiraz and Mara, we are proud of you!



Ne mândrim cu lotul olimpicilor la limba și literatura română și limba engleză al Liceului Bilingv Olga Gudynn!

Felicităm întreaga echipă de elevi și profesori pentru rezultatele lor deosebite la etapa județeană!

Shiraz Baruch, clasa a VIII-a, a obținut LOCUL I la olimpiada de limba română și la cea de limba engleză, calificându-se astfel la etapa națională a ambelor olimpiade. Mara Morar, clasa a VII-a, a obținut LOCUL I la olimpiada de limba engleză.

Felicitări, Shiraz și Mara, suntem mândri de voi!

Felicitări echipei de profesori de limba engleză: Andra Anton, Cassandra Vasiliu, Ed Croger, Jack Constant.

Felicitări echipei de profesori de limba română: Vali Paraschiv, Aida Ologu-Hancer, Irina Niculescu, Diana Manolescu.



This year, the following 6th grade students participated in the German language exam, Level A1 Fit in Deutsch: Sara Matei, Emma Haica and Ana-Maria Popa-Lazăr. We congratulate our students and their teacher, Raluca Mihai, for their determination and involvement!

Elevii claselor a VI-a A și B, Sara Matei, Emma Haica și Ana-Maria Popa-Lazăr, au participat la examenul de limbă germană, Nivel A1 Fit in Deutsch. Le felicităm pe elevele noastre și pe teacher Raluca Mihai, profesor de limba germană, pentru determinare și implicare!



Alexandru Ghețu, Matei Oproiu and Matei Chivu, 7th grade students at the Olga Gudynn Bilingual High School, participated in the "Vasile Pârvan" National History Contest, organized by the Faculty of History in Bucharest, obtaining remarkable results.

We congratulate our students for their outstanding results, but also their history teacher Alexandra Alecu, for the way in which she inspires them to love this subject!

Alexandru Ghețu, Matei Oproiu și Matei Chivu, elevi în clasa a VII-a la Liceul Bilingv Olga Gudynn, au participat la Concursul Național de Istorie „Vasile Pârvan”, organizat de Facultatea de Istorie din București, obținând rezultate remarcabile.

Îi felicităm pe elevii noștri pentru rezultatele lor deosebite, dar și pe profesoara lor de istorie Alexandra Alecu, pentru felul în care îi inspiră să iubească această materie!



3rd Place at the National Geography Olympiad

Ileana Coman, a 7th grade B student at Olga Gudynn Bilingual High School, won the award at the 3rd national stage of the "Terra- Little Geography Olympiad for grades V-VII".

Congratulations to Geography Professor Bogdan Petre for this outstanding performance!

Locul III pe țară la Olimpiada de Geografie

Ileana Coman, elevă în clasa a VII-a B la Liceul Bilingv Olga Gudynn, a obținut premiul al III-lea la etapa națională a concursului „Terra- Mica olimpiadă de Geografie pentru clasele V-VII".

Felicitări și domnului profesor de geografie Bogdan Petre, pentru această performanță deosebită!



We are proud of our students!

1st place at the International STEM Olympiad

David Ioan Bușu, 1st place at the International STEM Olympiad

David Ioan Bușu, student in the 5th B class, at the Olga Gudynn Campus, won the gold medal at the International Mathematical Olympiad.

David Ioan Bușu, elev în clasa a V-a B, în Campusul Olga Gudynn, a obținut medalia de aur la Olimpiada Internațională de Matematică.

Îl felicităm pe David pentru o performanță excelentă, pentru munca și seriozitatea care au dus către acest rezultat! Suntem tare mândri



1st place at Herăstrău Tennis Academy Cup

Matei Vărbanciu, a ninth grade student at the Olga Gudynn Bilingual High School, won "Herăstrău Tennis Academy Cup, category I tournament. Matei's victory comes after a series of 3 other tennis tournaments won in the last two months

We congratulate our champion on his outstanding results on the tennis court and keep his fists at future competitions, and congratulate him on the fact that, although performance tennis takes up a lot of his time, school results and the involvement in the classes is stellar!

Matei Vărbanciu, elev în clasa a IX-a la Liceul Bilingv Olga Gudynn, a câștigat „Cupa Academiei de Tenis Herăstrău”, turneu de categoria I. Victoria lui Matei vine după o serie de alte 3 turnee de tenis câștigate în ultimele două luni.

Nu putem decât să-l felicităm pe campionul nostru pentru rezultatele excepționale de pe terenul de tenis și să-i ținem pumnii și la viitoarele competiții. De asemenea, îl felicităm și pentru faptul că, deși tenisul de performanță îi ocupă foarte mult timp, rezultatele școlare și implicarea la ore rămân la fel de bune!



HORSEBACK RIDING

Siena Iliescu, a 6th grade student, won the 3rd prize at the National Jumping Championships in Prejmer, Brașov. Siena also won second place in the "Equestria Cup" riding competition.

Siena Iliescu, elevă în clasa a VI-a A în Campusul Olga Gudynn, a obținut premiul al III-lea la Campionatul Național de Sărituri de la Prejmer, Brașov.



1st place in Jazz, Contemporary Dance & Rhythmic gymnastics

Alexia Orbulescu, a 4th grade student at Apples, won 1st place in jazz, 2nd place in contemporary dance, 1st place in acro dance and 1st place in rhythmic gymnastics, in the Golden Stars competition!

Alexia Orbulescu, elevă în clasa a IV-a Apples, a obținut locul I la jazz, locul al II-lea la dans contemporan, locul I la acro dance și locul I la gimnastică ritmică, în cadrul concursului Stelele Aurii!



1st place at in the U11 Selection for the National Tennis Team of Romania

1st place in the U11 Selection for the National Tennis Team of Romania, obtained by **Radu Andrei**, student in the 6th grade B in the Olga Gudynn Campus!

Radu Andrei, elev în clasa a VI-a B în Campusul Olga Gudynn, a obținut locul I la Selecția U11 pentru Lotul Național al României la tenis!



2nd place in the Tennis Tournament "Union Cup Târgu Ocna - Onești, Vrancart "

Andreas Gudynn, 8th grade student at the Olga Gudynn Campus, won second place in the tennis tournament "Union Cup Târgu Ocna - Onești, Vrancart ", category 16 years old. He also won the silver medal in the tennis tournament Rotary Cup Slobozia, 7th Edition.

Andreas Gudynn, elev în clasa a VIII-a A în Campusul Olga Gudynn, a obținut locul al II-lea în cadrul turneului de tenis "Cupa Unirii Primăria Târgu Ocna - Onești, Vrancart", categoria 16 ani.



2nd place in Tennis at the Polytechnic Autumn

Ana-Maria Popa-Lazăr, a 6th grade student, won second place in tennis at the Polytechnic Autumn Cup!

Ana-Maria Popa-Lazăr, elevă în clasa a VI-a, a obținut locul al II-lea la tenis, în cadrul Cupei de toamnă Politehnica!





We are proud of our students!

Silver Medal in the International -Amber Couple -Kaunas 2022 Competition

Armand Georgescu, a ninth grade student, won the silver medal with Maria, his dance partner, in the International Youth-Amber Couple-Kaunas 2022 competition, held in Lithuania.

Armand Georgescu, elev în clasa a IX-a A, a obținut medalia de argint alături de Maria, partenera lui de dans, în cadrul competiției internaționale Youth-Amber Couple-Kaunas 2022, desfășurată în Lituania.



Title of NATIONAL CHAMPIONS of Romania

Eric Georgescu, a 6th grade student at Olga Gudynn Bilingual High School, along with his dance partner Maria, won the title of NATIONAL CHAMPIONS of Romania in Dance Sport, in the Junior 1 category! Along with his partner, Eric also won the second place in the Junior I Latin Final, at the WDSF Open Chiasso, a competition held in Switzerland!

Eric Georgescu, elev în clasa a VI-a A la Liceul Bilingv Olga Gudynn, alături de partenera lui de dans, Maria, au câștigat titlul de CAMPIONI NATIONALI ai României la Dans Sportiv, la categoria Junior II! Tot alături de partenera lui, Eric a obținut și locul al II-lea în Finala Junior I Latin, la WDSF Open Chiasso, competiție desfășurată în Elveția!



Title of National Junior Golf Champion

Maria Jigman, a 9th grade student at Olga Gudynn Bilingual High School, won the title of National Junior Golf Champion.

Maria is also the only teenager in Romania who participates in adult golf competitions, standing out in all the competitions in which she participates.

Maria Jigman, elevă în clasa a IX-a la Liceul Bilingv Olga Gudynn, a obținut titlul de campioană națională la golf, la juniori.

Maria este și singurul copil din România care participă la competițiile de golf pentru adulți, remarcându-se la toate concursurile la care participă.



Junior Rally Masters

Andrei Chircu, 8th grade student at Olga Gudynn Bilingual High School, won his first pilot competition in Junior Rally Masters!

Andrei Chircu, elev în clasa a VIII-a A la Liceul Bilingv Olga Gudynn, a câștigat prima lui competiție ca pilot, în cadrul Junior Rally Masters!



Gold in Chess for OGIS students

Victoria-Beatrice Manea, a 1st grade student, won 1st place in the chess competition held in Prahova. Also, **Medeea Trachos**, a first grade student, won the gold medal in the final of the International Chess Challenge.

Victoria-Beatrice Manea, elevă în clasa I, a obținut locul I în cadrul competiției de șah desfășurată în Prahova. De asemenea, **Medeea Trachos**, elevă în clasa I, a obținut medalia de aur în cadrul finalei competiției International Chess Challenge.



National Vice-Champion in Athletics

Nicole Ștefan, 5th grade student at Olga Gudynn Bilingual High School, is the national vice-champion in athletics, 4x50m event.

Nicole Ștefan, elevă în clasa a V-a A, la Liceul Bilingv Olga Gudynn, este vicecampionă națională la atletism, proba 4x50m.



3rd place at the National Competition TriKids 1 - Aquatlon with Stopwatch

Dea Blaga, a 6th grade B student at the Olga Gudynn Bilingual High School, won 3rd place at the national competition TriKids 1 - Aquatlon with stopwatch, girls category, 13 years old, organized by the Romanian Triathlon Federation.

Dea Blaga, elevă în clasa a VI-a B la Liceul Bilingv Olga Gudynn, a obținut locul al III-lea la competiția națională TriKids 1 - Aquatlon cu stop cronometru, categoria fete, 13 ani, organizat de Federația Română de Triatlon.



1st place in the Ballet Section, in the Dance World Cup

Eliza Kristou, a 5th grade student on the Olga Gudynn Campus, won 1st place in the ballet section, in the Dance World Cup, the final in Romania.

This performance qualified Eliza for the World Cup final in San Sebastian, Spain.

Eliza Kristou, elevă în clasa a V-a în Campusul Olga Gudynn, a câștigat locul I la secțiunea balet, în cadrul Dance World Cup, finala pe România.

Această performanță i-a adus Elizei calificarea în finala mondială de la San Sebastian, Spania.

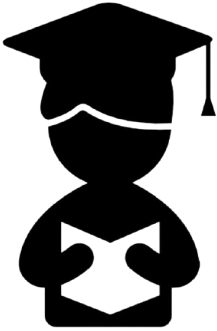




by Ileana Coman

Clasa a VII-a B

Decalogul unui elev *bine* pregătit



Tests are definitely a taboo subject. And the way you approach them is even more complicated. In addition to learning, it is important to learn how to learn. It's called study smarter, not harder. There is probably no one-size-fits-all solution that will always give us a ten, but we can certainly find some tricks to help us have healthy learning habits.

Learning by heart is NOT helpful

It is more than certain that any self-respecting student has heard or even used the method of memorizing by heart. And obviously, we all know that this tactic doesn't work for a long time. It may help to listen, to "shoot" an unimportant note. But at the end of the year, what do we have left? A diploma and a very possible lost year. We, as students, should not be fooled by a seemingly useless lesson because in fact nothing is useless and everything adds value, later, for our general knowledge.

Testele sunt cu siguranță un subiect tabu, iar modul în care le abordezi este încă și mai complicat. Trebuie să învățăm, dar este important să știm și cum s-o facem, că doar se zice „study smarter, not harder”. Probabil că nu există o soluție universală care să ne aducă întotdeauna un zece, însă putem găsi cu siguranță câteva tips & tricks care să ne ajute să avem obiceiuri sănătoase în ce privește învățatul.

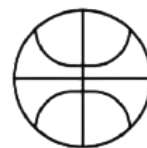
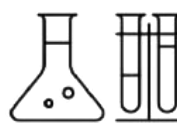
Învățatul pe de rost NU este de folos

Mai mult ca sigur, orice elev care se respectă a auzit sau chiar a folosit metoda tocitului/învățatului pe de rost. Și, în mod vădit, cu toții știu că această tactică nu merge pentru o perioadă îndelungată. Poate ajută pentru o ascultare, pentru „a împușca” o notă neimportantă. Dar la sfârșitul anului, cu ce rămânem?... cu o diplomă și un foarte posibil an pierdut. Nu trebuie, ca elevi, să ne lăsăm păcăliți de o lecție aparent inutilă, pentru că, de fapt, nimic nu este inutil și totul aduce un plus de valoare, mai târziu, în cultura noastră generală.

Tips picked up from the internet

Other comments can be made about learning. Reading is NOT called learning! To study effectively we must understand that reading is a phase of pre-learning. Then comes the idea of "active learning". We can explain this information to an inexperienced person in this field. We can make question cards to review the lessons. Here comes the funniest part: we can play a Kahoot with other colleagues! based on this theme. We can create one ourselves. We only have to start with the premise that reading the lesson itself does not mean rigorous preparation.

Psychologists say that a student has an average of 20 minutes of attention, according to the American Physiological Society. For example, the well-known TED presentations are about 18 minutes long. So we should break the learning hours for a test into sessions of up to 20-25 minutes each, in order to learn effectively. Also, the space in which we learn is of great importance: we must create a suitable space dedicated exclusively to learning. Otherwise, we tend to be distracted by things around us.



Sfaturi culese de pe internet

Se pot face și alte observații cu privire la modul de a învăța. Cititul NU se numește învățat! Pentru a studia eficient, trebuie să înțelegem că cititul este o fază a pre-învățatului. Apoi intervine ideea de „învățat activ”. Putem să ne concentrăm pe o anumită parte a lecției pentru a ajunge să o înțelegem mai ușor. Putem explica aceste informații unei persoane fără experiență în acest domeniu, pentru a vedea prin prisma unui începător părțile mai grele. Putem să facem cartonașe cu întrebări pentru a revizui lecțiile. Aici intervine partea mai distractivă: putem juca alături de alți colegi un Kahoot! pe baza acestei teme. Putem chiar noi să creăm unul. Trebuie doar să plecăm de la premisa că cititul lecției în sine nu înseamnă o pregătire riguroasă.

Psihologii spun că un elev se poate concentra, în medie, 20 de minute, conform „American Physiological Society”. Spre exemplu, bine-cunoscutele prezentări TED au în jur de 18 minute, așa că ar trebui să organizăm orele de învățat pentru un test în sesiuni de câte maximum 20-25 de minute, pentru a învăța eficient. De asemenea, spațiul în care învățăm are o mare importanță: trebuie să ne creăm un spațiu propice învățatului, în care doar asta să facem. Altfel, tindem să fim distrași de lucrurile din jur.



How other students prepare

I asked other students for a different opinion. "I try to summarize my notes on another piece of paper to make it easier for me to learn them. If I put them all together, stacked in a notebook, I tend not to hold the information. I use markers, liners and I try to make everything look as good as possible. For a listening, I use less marks and more the idea of asking yourself different questions," said the colleague.

The idea to summarize was also found in the answer of another student, from high school. "The most important thing is to look for your main ideas in a lesson." I also learned a unique way to remember keywords in a lesson, in addition to the markers method: "I try to associate a word with a memory. We ate an apple or a chocolate and tried to remember the word

based on the taste from the moment we pronounced it."

I also got more information from high school students about preparing for the aptitude test: "It is very complex. I learned night after night. Everything was based on writing lessons and exercises. If I didn't do so many exercises, I wouldn't get anywhere" or "It's very important not to stress until you know about yourself. There is of course a stress factor, the pressure of others and the importance of the test, but you have to take it and turn it into something good. This seems to me to help you the most. You learn gradually, you divide your time, you imagine that it is a normal test and, essentially, you do not try to "fatten the pig on the eve of the test." In the last days it is important not to learn too much, maybe not to touch the notebook at all."

Cum se pregătesc alți elevi

Pentru o imagine completă, am întrebat și alți elevi: „Încerc să îmi rezum notițele pe o altă foaie, pentru a-mi fi mai ușor să le învăț. Dacă le am pe toate la un loc, îngrămădite în caiet, tind să nu rețin informațiile. Folosesc markere, linere, și încerc să fac totul să arate cât mai bine. Pentru ascultare, folosesc mai puțin markere și mai mult metoda de a-ți pune singur diferite întrebări”, a relatat o colegă. Ideea de a rezuma s-a regăsit și în răspunsul altei eleve, de la liceu:

Am aflat și o metodă inedită de a reține cuvintele-cheie dintr-o lecție, pe lângă metoda markerelor: „Încerc să asociez un cuvânt cu o amintire - mănânc un măr sau o ciocolată și încerc să rețin cuvântul respectiv pe baza gustului din momentul în care îl pronunț”.

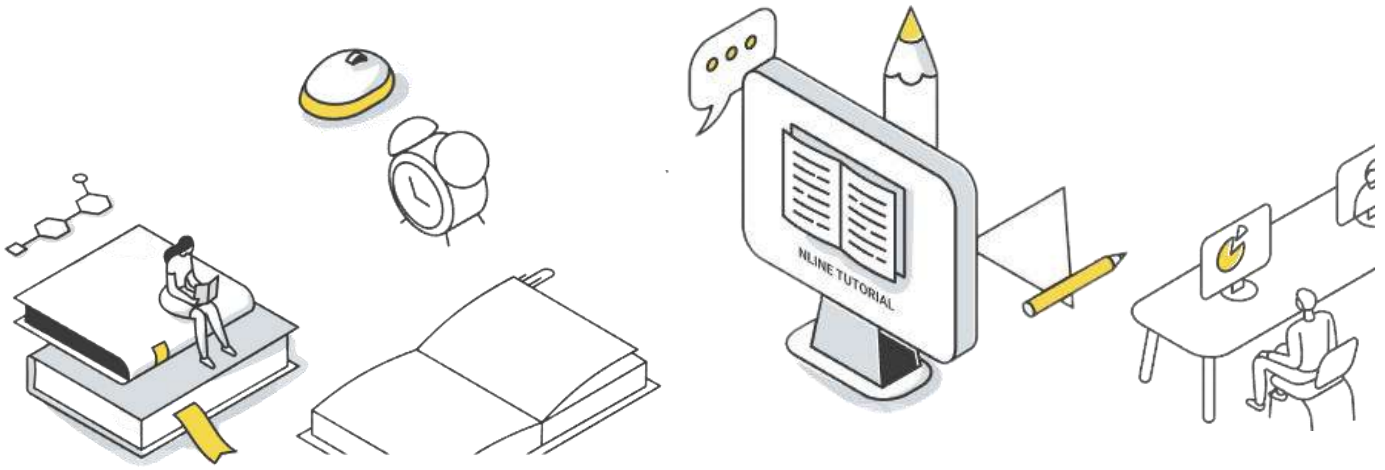
Tot de la liceeni am obținut informații despre pregătirea pentru examenul de Evaluare Națională: „Am învățat noapte de noapte.

Totul s-a bazat pe scrisul lecțiilor și pe exerciții. Dacă nu făceam atâtea exerciții, nu ajungeam nicăieri” sau „Este foarte important să nu te stresezi până nu mai știi de tine”.

„Există, bineînțeles, un factor de stres, presiunea celor din jur și a importanței testului, însă trebuie să o iei și să o transformi în ceva bun. Acest lucru mi se pare că te ajută cel mai mult. Înveți treptat, îți împarți timpul, îți imaginezi că e un test normal și, esențial și nu încerci << să îngrași porcul în ajun >>. În ultimele zile e important să nu înveți exagerat, poate chiar să nu atingi caietul deloc”.

Altă elevă de liceu a susținut că este foarte important să te concentrezi când înveți. Chiar dacă nu reușești pe deplin, a-ți păstra concentrarea asupra notițelor, a încerca cât de bine poți să înveți este cel mai important factor în pregătirea pentru un test.





Prin acest spectru de opinii și sfaturi am realizat un decalog al elevului bine-pregătit:

1. Fii atent în ore!
2. Stabilește cerințele (găsește teste-model, exerciții) și planifică timpul de învățat!
3. Adună materialul de învățat și citește cu atenție lecția!
4. Folosește markere/tabele/linii/desene sau alte metode inedite de a reține informația!
5. Învăță activ (folosește cartonașe, explică altcuiva etc.)!
6. Întreabă profesorul unde nu știi sau unde dorești să aprofundezi!
7. Rezolvă modele de examen!
8. Rescrie lecția, pe scurt, folosind punctele cheie!
9. Nu învăța pe ultima sută de metri și nu exagera în ajun!
10. **NU TE STRESA!!!**



CONCURS DE SCRIERE CREATIVĂ

HUMANITAS JUNIOR CONTEST

Mulțumiri Editurii Humanitas pentru premiile acordate!



NAVIGATORS

1st place: Ingrid Preda
2nd place: Hari Fulga
3rd place: Medeea Trachos

EXPLORERS

1st place: Ruxandra Fântână
2nd place: David Busu
3rd place: Eva Matei

INNOVATORS

1st place: Ilinca Barat
2nd place: Teodor Alistar
3rd place: Shiraz Baruch

PROFESORI COORDONATORI

Andra Anton
Albert Militaru
Cassandra Vasiliu

Camelia Ciută
Elena Ghinea
Edward Croger

Jack Constant
Maria Fântână
Cristina Dobre



Catalogul MANPRES 2022, cea mai bună afacere dacă vrei să te abonezi la un ziar sau o revistă

Compania de distribuție de abonamente de presă **MANPRES** a lansat catalogul 2022 cu ofertele de preț pentru abonamentele la ziare și reviste românești și internaționale.

Persoanele interesate să se aboneze, companiile multinaționale, editorii și difuzorii de presă, precum și abonații **MANPRES** pot solicita gratuit acest catalog pe office@manpres.ro

Catalogul a fost tipărit în 3.000 de exemplare și a fost distribuit abonaților **MANPRES**: manageri de companii multinaționale, naționale, bănci, asigurări, ambasade, instituții publice, universități, media-publicitate etc. Cele mai vândute publicații prin **MANPRES** sunt cele economice internaționale, cum ar fi Financial Times, The Economist, Harvard Business Review, Ziarul Financiar, Ziarul News, Business Magazin, Forbes, Capital, Biz, Economistul etc.

„Catalogul MANPRES este un element foarte important pentru identitatea și brandul MANPRES, un mod de relaționare între MANPRES și abonații săi. Ajuns la al paisprezecelea an consecutiv de când se tipărește, catalogul este cel mai important element de relaționare cu abonații noștri. În catalog găsiți preturile de abonament pentru peste 1.300 de ziare și reviste românești și internaționale din domeniile achiziții publice, fiscalitate, economic, financiar, contabil, business juridic, legislativ, resurse umane, medical, auto, IT etc.”, spune Mihai Manea, Director General **MANPRES**.

AVANTAJELE ABONAMENTELOR MANPRES:

- prețul unui abonament este mai mic cu 40% față de prețul unei

publicații la chioșc;

- publicațiile sunt primite la orele indicate de clienți, livrate de fiecare dată într-un pachet cu un ambalaj protector sigilat, însoțite de avize de expediție, personalizate cu numele și adresa clientului;

- clienții pot face modificări în structura comenzilor pe durata derulării acestora;

- livrările* pachetelor de abonamente către abonați încep de la miezul nopții.

* Livrările se fac printr-un sistem de curierat propriu **MANPRES**, prin echipajele de monitorizare și prin agenții de abonamente, astfel încât abonatul să aibă la prima oră publicațiile favorite, respectiv în intervalul orar 6:00-9:00.





**YOUR
LOGO
HERE**
contact us